**2020-2021学年沈鲁娟指导丁栩陵总结**

本学年我与丁栩陵老师结成师徒，本着“共同学习，一齐进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教育教学中，我们透过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养

丁栩陵老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时上课认真，教学的过程深思熟虑，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从四个方面谈谈师徒结对的体会。

　　一、平等

　　首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是备导学案、听课还是评课，我们都是在同一起跑线的，相互促进的。丁老师对教学上遇到的问题总大胆的提出来，哪怕是觉得我在哪个环节处理的不好，都敢于表达，作为师傅的我也是虚心接受，不以自我为中心。平时每一次备课，听课都是一次我们互相学习的机会，经过不断切磋，真正做到相互促进，教学相长。

　　二、和谐

　　师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，不管是在教学上还是在生活中。我们经常会在教研活动时，或空余时间相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围。

　三、共进

　　师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断的水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，丁老师在不断学习，我也更注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，我们都是在不断的学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

四、互学

我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课，做好听课记录，评课实用有效。丁老师为了准备一节课，经常不断地修订补充教案，制作精美的PPT，不怕苦不怕累，充分发掘每堂课的课外资源，这点也非常值得我学习。

　　师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，在提高徒弟业务水平的同时，我也应该努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

　　相信我们一定能做得更好！