2020-2021学年吴明霞指导程凌杰

师徒结对工作总结

 2021.7

时刻过得真快，转眼间我与程凌杰老师师徒结对已经一个学年了。透过这学期的师徒结对活动，我深深地体会到：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质，共同获得很大的提高。下面，我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析程老师的优势和不足，帮忙其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、做好示范，做好指导，共同提高

师徒结对的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，发奋实践“教学的精彩课堂”。在这个学年里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是课前准备、教学过程还是课后作业都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。课后，我也会和徒弟交流，如果你是学生，说说你的感受？教他从哪些方面来观察课堂，学习评课维度，学习大胆地发表个人见解。有时，他课时冲突上新课前不能先听到我的课时，我也会把我的课件分享给他，给他参考，更好地把握重难点。

三、多方指导，直击问题，助其成长

　在指导徒弟们时，我经常让他阐述备课的构思，因此他备课时会个性注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他教学设计有问题就会帮忙他及时改正，从而使他的备课水平有了提高。指导他上汇报课或公开课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，透过听课、评课帮忙他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。评课时，我会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如重点难点知识的不够突出，评价语言较少，整堂课时刻分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意理解，并虚心改正。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜质。而我们作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自己为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，程老师都十分认真发奋学习、实践，各方面都进步个性大。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，坚信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。