**《体育与健康》课时教学计划**

 **第 课 （篮球行进间传接球2）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容：篮球行进间传接球 | 授课时间： 月 日 | 星期： |
| 学习目标 | 1、复习篮球原地双手胸前传接球技术，提高传接球准确性、稳定性2、进行篮球行进间传接球学习，发展学生身体协调能力和篮球运动技能3、培养学生运动参与的兴趣和能力，提高学生合作学习的能力 |
| 教学重、难点 | 掌握篮球行进间传接球动作要领 |
| 课的部分 | 教学内容 | 教师指导策略与要求 | 学生学法指导 | 组织形式 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| **开始部分** | 1、课堂常规：2、专项练习跟我学 | 1、教师提前到场做好准备2、师生问好3、布置本课教学任务，提出教学目标及耐久跑要求4、检查服装，安排见习生5、组织练习，提高学生注意力，培养学生模仿能力 | 1、体育委员整队，检查并报告人数2、精神饱满，师生问好口令洪亮3、思想集中，明确要求4、认真听讲，反应迅速学习动作快速正确 | 1、组织队形如图××××××××××××××××○○○○○○○○○○○○○○○○Δ要求：集合快静齐2、队列练习队形同上，左右间隔一臂 | 1′2′ | 3 | 小小 |
| **准备部分** | 1、准备活动听哨跑步2、徒手操①．扩胸运动②．体转运动③．腹背运动④．活动腕踝关节、肩关节、膝关节⑤．弓步压腿 仆步压腿3、球感练习 | 1、教师讲解游戏规则：一声哨转身180°跑，两声哨转身360°跑2、带领学生进行练习，哨音控制游戏节奏3、运用奖惩激励提高积极性1、教师示范动作，明确徒手操要领2、教师喊口令，带领学生集体进行练习3、巡回观察，及时发现动作不足，提出改进意见4、要求：动作优美，口令洪亮，精神饱满，教态积极 | 1、认真听讲，明确规则2、队形整齐，步伐一致 跑动积极，反应迅速3、遵守规则，注意安全1、认真观察听讲，明确动要求2、听口令集体练习3、动作整齐舒展有力练习认真活动充分4、勇于克服困难挑战自我，努力完成练习要求 | 1、全班成二路纵队绕篮球场进行1、组织如图× × × × × × × ×× × × × × × × ×○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○△集体听口令进行球感练习两人一组 | 3′4′ | 24\*8 | 小小 |
| 课的部分 | 教学内容 | 教师指导策略与要求 | 学生学法指导 | 组织形式 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 基本部分 | 一、篮球1、复习双手胸前传接球2、学习行进间传接球走动传接球慢跑传接球 | 1、教师示范动作，强调要领手法：持球手势1传球：蹬地伸臂翻腕拨指接球：伸臂迎球后引缓冲2、组织学生练习，内容：双人原地迎面传接球3、巡回指导纠错1、教师和学生示范提问：行进间传接球和原地双手胸前传接球有什么区别？2、师生交流，教师总结：用双手胸前传接球方法，移动时要保持重心平稳，主动上步接球，跨步传球，传球动作用力柔和、出手迅速，落点准确3、组织学生练习，点评 引导学生理解掌握要领 | 1、认真听讲，观察示范，明确动作要领2、认真进行复习，通过多次练习掌握要领3、积极思考，巩固提高1、认真观察听讲，积极思考模仿，了解动作2、练习方法：两人一组练习，努力完成3、练习要求：认真观察，明确要求主动学习，体会要领相互合作，共同提高4、练习认真积极，通过学习掌握传接球动作质量，提高稳定性 | 复习传接球队形××××××××××××××××Δ○○○○○○○○○○○○○○○○观看示范时面对教师进行练习时两人相对1、练习队形：  ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ △两人一组合作进行其余两组在篮球场两侧边线外观摩 | 10′20′ | 3 | 中大 |
| 结束部分 | 一、整理运动二、结束常规 | 1、踏步甩手臂放松2、集合队伍，小结本课练习情况，提出发展希望3、师生再见，解散队伍 | 1、积极练习、充分放松2、认真总结，了解自我 确定下一步发展目标3、体育委员协助收器材 | 练习队形为四列横队体操队形集合队形同上课开始部分 | 2′3′ |  | 小小 |
| 课程资源 | 篮球场一片篮球2人一只田径场一片 | 安全措施 | 安全教育、准备活动 | 练习密度预计 | 35% |
| 平均心率预计 | 135 |

**新桥初级中学教师听课评课情况记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **体育** | **授课教师** | **沈兰芳** | **时间** | **2021年3月16** |
| **课题名称** | **篮球：** | **评议主持人** | **王艳** | **地点** | **体育馆103** |
| **参与评议人（签名）** | **魏金城、王小金、周晓阳、宋丽华、找中格、沈宇、仲阳、沈兰芳** |
| **评****议****内****容****记****录** | 课以健康第一，以人为本的指导思想，根据新课程标准的要求，在关注激发学生活动的兴趣同时，发挥学生在学习中的主动性、积极性；如何为学生创造合作学习的氛围，提高学生合作练习能力；让学生树立终身锻炼的习惯。 本课采用循序渐进的增加难度的形式，让学生在教师的引导下，积极主动学习，获得自主发展。教师指导，启发学生熟悉球性。让学生主动参与学习，学会学习，不仅要让学生“学会”，更要引导学生“会学”。 |