2020—2021学年第二学期九（2）班班级工作总结

本学期我担任九（2）班班主任，回顾一学期以来的班主任工作，有颇多感慨，有喜有忧。现作如下总结。根据期初制定的班主任工作计划，主要做了以下几方面的工作。

　　一、认真分析班级的实际情况

　　通过对每一次考试各科成绩总分的分析，从宏观上指出了班级的存在问题，然后要求每个学生从微观上分析和总结自己两年来的学习状况，有针对性的制定本学期学习和分段进步计划，事实说明，以上的工作是成功的，通过一学期的实践和努力，绝大部分的同学取得了较大和很大的进步。为班级的整体提高和下学期的冲刺奠定了基础。

　　二、紧抓常规管理不放松

　　（1）利用每周的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、法制公德教育、挫折承受教育、诚信进步教育；用他们耳熟能详的事例感染他们。

　　（2）根据本届学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解因此，在平时的工作中就特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理，通过一学期来的努力，他们都有了改变，取得了不同程度了进步。

　　（3）同时，对班级。的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位。

　　三、积极联系各科教师

　　成绩是学校和班级的生命线，针对每一次的知识质量检查，我跟各个科任老师都进行详细的分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后。我和我班学生都信奉“细节决定成败，态度决定一切”的至理名言，从根本上统一了思想。一部分学生已品尝到了成功的喜悦。

　　四、积极开展家校联系

　　经常性地与学生家长或学生电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切为了学生的全面发展。

　　通过一学期的努力，班级情况蒸蒸日上：好学向上的多了，互相帮助的多了，诚心实干的多了；破坏纪律的少了，得过且过的少了，谎言欺骗的少了。为下学期的整体的上升奠定了基础。

　　诚然，在这一学期的工作中，难免还有不周之处：有些同学的学习目标还没有完全达到，班级的常规管理还有待于进一步精细，特殊学生的管理还有待于进一步加强。这些我将在今后的工作中不断完善。