九（6）辅导员工作计划

九年级下学期无论师生还是家长，大家都面临着升学的压力，为了孩子和家长的希望，为了不辜负学校领导的期盼，更好地开展班级管理工作，对本学期工作计划如下：

1. 班级现状

九（6）班一共有学生46名，其中男生25名，女生21名。班级学生聪明活泼，做事主动积极，但行为习惯较差，班级缺少精神领袖，缺乏恒心与耐心，自制力不够，所以导致班级后进生较多，优等生不足

1. 班级目标

营造和谐师生关系，帮助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互帮互助的学习氛围，多鼓励激励学生，减少后进生人数，增加优等生人数。争取在中考这一座独木桥上，让学生能够顺利通过。

1. 具体措施
2. 帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望 燃烧起光明，照亮他人生的路。同时，自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感

1. 鼓舞学生信心，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

在面对挫折时，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和学生所具备的优势条件，并鼓舞学生的斗志，强调人不应只重视一时的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。在学习中多鼓动学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1. 培养学生正确的学习方法

既要加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。还要强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。另外，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1. 加强班级管理 严格纪律要求。

班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，严重的报学校，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。总之，要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

1. 学校教育与家庭教育相结合

平时及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药

第六、培优补差

在培优补差方面，对待优生，不仅要他们树立起学习的自信，同时还要培养他们自主学 习的能力，自觉主动地学习。不仅要提高要求，更要让他们产生忧患意识。而对于差生，给予的不仅是学习上的鼓励。首先要照顾到学生的心理，想他们所想的，在生活中多多给予支持和帮助。同时，在学习上，努力帮助他们树立学习的信心，多和他们进行交流。另外，对于差生，特别要加强学习方法的指导，提高向他们的学习效率，得到成就感。对于差生，做题要求和作业可有所不同，课外多进行辅导。