2020-2021学年第二学期

初中道德与法治教研组工作总结

过去的一学期，我组在人员紧、任务重的情况下，通过学校教务处的直接领导和全组老师的共同努力，克服了种种困难，较顺利地完成了各项教学教研任务。回顾一学期的工作现总结如下：

一、落实教学常规为基点，加强师德建设

1、学习教学常规，领会精神实质。每学期开展的“学常规、领精神”活动中，教研组提出了明确的学习要求。使常规要求具体化，教学工作规范化。

2、开展师德建设，树立师表形象。

回顾和总结一学期来教研组工作，全组教师都能够坚持党的基本路线、认真贯彻执行党的教育方针，组织全组教师学习党的会议精神，交流心得体会，经常在一起讨论国内外大事，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。叶圣陶先生说：“教育工作者全部工作都是为人师表。”本教研组建设作为落实教学常规的突破口。

具体做到：第一，认真学习《师德规范》读本，明确教师的职业道德规范；第二，积极开展“学陶师陶”活动，评选学陶积极分子；第三，遵纪守法，勤奋敬业；第四，以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师能坚持四项基本原则，热爱祖国，拥护党的路线、方针和政策忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实，面向全体学生。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

3、贯彻新课程理念，健全学习制度，提高业务素质。

本组在业务学习活动中，采用集体学习讨论和平时钻研思考相结合的方法，要求组内成员在双周的周四下午参加教科室、教研组组织的集体辅导，平时每天关注新闻，及时总结。教研组组织教师认真学习党的路线、方针、政策，有计划地学习《学与教心理学》、《课堂教育论》等教育教学理论及有关教学经验文章，贯彻落实新课程理念。

二、以课题研究为抓手，积极开展教育科研活动

在新儒文化的指引下，我校逐步走上了“科研兴校”、“科研兴教”的办学道路，教研之风在校园内蓬勃兴起。

1、广泛开展课题研究工作。继续开展以小组合作、“觉悟课堂”的课题研究，七八年级开设公民教育实践课程，学习组织模拟法庭等活动。

2、教学效率、教学质量不断提高。在教研活动的推动下，教研组成员的教育教学能力不断增强，课堂教学效率不断提高。程老师、魏老师在区基本功竞赛中获二等奖，吴老师、季老师、程老师积极开设区级公开课，获得听课老师一致好评。

三、以素质教育为核心，培养学生的创新精神和实践能力

在全国教育工作会议上明确指出，要以培养学生的创新精神和实践能力位重点，全面推荐素质教育。具体做法是

1、以课堂教学为主阵地。各年级大胆利用投影、录音、录象等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

2、成立课外兴趣小组，开展第二课堂活动。八年级设立了“宪法达人”课外兴趣小组，组织学生自学宪法文本，联系社会热点时政分析理解，运用宪法知识解决生活难题。

3、九年级积极开展“学党史 献礼建党一百周年”活动，培养学生的党性修养。在活动中，结合课本中关于党的知识，通过主题活动展示、讲座报告、知识竞赛、国旗下讲话、倡议书等多种方式，帮助学生了解党的发展史，坚定党的领导。

四、以“青蓝工程”为依托，积极开展“立志、立业、立功”

　1、师徒结对互学。吴老师和程老师结成对子，相互学习，相互促进，共同提高。

2、提供机会，组织青年教师外出参观学习。为吸收、借鉴别人成功教学经验，我组多次外出听课取经，从而提高他们的教育教学能力。

尽管取得了优异的成绩，但是还存在着不足，各备课组的教学水平的发展还不平衡，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的能力还有待进一步提高。

总之，本教研组通过落实学科教学常规，加强了教研组的建设，既提高了教师自身素质，同时，在素质教育的实施过程中，正积极探索培养学生创新精神和实践能力的有效途径和方法。组内成员关系融洽，团结协作，相互配合，与其他教研组之间也经常相互交流、探讨、共同提高。

2021年6月17日