**《法律为我们护航》教学设计**

新桥初级中学 程凌杰

**教学目标**

1. 情感态度价值观目标：认识法律对未成年人的关爱，增强珍惜权利、自觉履行义务的意识。

2.能力目标：学会运用保护未成年人合法权益相关法律保护自己。

3.知识目标：认识未成年人需要特殊保护的原因；了解未成年合法权益的相关法律和六大保护。

**重点难点**

1.重点：法律保护未成年人的四道防线

2.难点：增强珍惜权利、自觉履行义务的意识

**教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 目标串设计 | 教师问题串设计 | 学生活动串设计 | 目标达成反馈串设计 |
| 板块1：导入新课 | 教师展示《未成年人保护法》2012和2020两个修订版的目录，并让学生比较不同  提问：国家修订《未成年人保护法》的目的是什么？ | 学生比较不同后回答问题 |  |
| 板块2：新课讲授 | **环节一：少年成长需保护**  1.教师展示：第二小组同学在网上找到的关于校园欺凌的两组数据  提问：以上数据凸显了怎样的社会现象？  2.教师播放北京一起校园欺凌案件相关视频  提问：结合数据及以上新闻，谈谈3.校园欺凌会带来怎样的负面影响？  教师展示法官采访相关内容  思考：这起欺凌案的出现暴露了哪些问题？  **环节二：法律保障促保护**  1.学生思考问题：这起事件谁应该来负责，为什么？  2.法律小测验——保护未成年人的相关法律有哪些？  3.教师播放本起校园欺凌案宣判视频引导出六大保护的学习  【活动一】学生结合书本相关链接与法律资料，学习六大保护，完善表格并结合新闻尝试补充具体措施  【活动二】结合所学把具体措施与对应的保护连接起来  **环节三：守法用法惜保护**   1. 结合相关法律知识来谈一谈，网上的一些自我保护的做法是否正确   【活动三】撰写防范校园欺凌倡议书  同学们结合所学与相关法律，谈谈我们未成年人该如何在现实生活中保护自己，避免校园欺凌。 | 学生结合新闻相关内容回答问题  学生结合书本与相关法律资料先自主完善表格，再小组讨论后展示分享  学生对相关自我保护做法进行辨析  先组内成员交流，将交流结果写在倡议书上。  再挑选三组分别选派一名代表进行全班交流。 | 教师归纳提炼出未成年人需要特殊保护的原因  采用全班组间反馈  采用小组小反馈，再全班交流  教师巡视寻找典型资源 |
| 板块3：课堂总结 | 未成年人是祖国的未来，需要受到特殊的保护，我们要学会珍惜这特殊保护我们在受到法律特殊保护，依法行使自己的权利，自觉履行公民应尽的义务，尊重和维护他人的权利，唯有如此我们才能在法律的保护下绽放青春之花 | | |
| 板块4：板书设计 | IMG_20210319_145817_edit_281332420844049 | | |