**2020-2021学年第二学期七年级12班班级工作总结**

这学期很快就结束了，在学校领导和段长的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

1. 继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

1. 努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。我主要从以下几点入手：1、班级继续实行量化评分制度。以制度促学生行为规范，总的来说，班级同学大部分都能遵守，班级也比较稳定，但还是有几个思想比较叛逆的学生时不时会出点问题，如：上课违反纪律，课间捉弄同学等。2、班级实行学习小组互助制度。为了帮助更多的同学搞好学习，我在上学期就实行小组学习制度，让组里基础好的同学帮助学习比较薄弱在同学；另外，在小组间开展竞赛形式，促进班级学习，效果还不错 3、以目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目 标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。在期末考试前我让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。但令我担忧的是：现在班级出现分化现象，有几个同学有了厌学情绪，作业完成不好；还有好的学生出现偏科现象，虽然有通过小组学习采取一些帮教措施，但效果不显著。

1. 加强学生在安全教育工作。

安全教育是班主任工作中在重点，也是比较敏感在话题，一点都不能疏忽，为了做好这一工作，我在班级专门设立了安全委员，关注和管理班级安全工作；并经常利用班会课召开安全主题班会，同时，通过微信及时跟家长联系，关注学生上下学情况。

1. 做好家校联系工作。

为了及时了解学生在家表现和让家长了解孩子在校表现，我们班级有微信群，利用微信，我会把班级在一些问题反馈给家长；同时，也通过私聊的形式把一些问题比较严重的同学跟家长沟通。另外，也利用期中考跟家长见面，把情况跟家长做一个沟通。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。