8B U7 Reading说课稿

**主题**：本节课上的是8B U7 Reading--an interview with an ORBIS doctor.

**文章分析**：本课是一篇采访，以一位采访者和一名奥比斯医生对话形式呈现的文章，在一问一答中介绍了国际慈善机构ORBIS。

**教学目标及重难点**：教案上已有。

**设计理念及思路**： 根据薛老师的教学六步法和英语学科核心素养中高阶思维品质的培养要求，本节课我以一段视频作为热身，让学生初步了解奥比斯，并吸引学生学习兴趣。然后通过呈现奥比斯的标志，引导学生进一步了解奥比斯，同时积累语言，为下面课文的解读做铺垫。然后通过设置悬念，预测文本内容，展开联想、猜测等思维导出本文文章结构。再然后通过略读文本，了解文章大意，并匹配与之对应的问题。接下来，分段寻读文本，在这一部分，我分别设置了一些细节理解（如：填词），推测词义（如：offer；these cases等词义猜测），揣测作者意图（如：为什么使用80 percent,many,mostly这些词语），分析人物情感及品质（如有感情地朗读部分语句以及分析Dr Ma人物品质）等环节。再接下来，通过编对话，以学生的角度，讨论我们能够为奥比斯做什么，活用所学结构。再然后，阅读整篇文章，运用所学知识对文章进行转述，通过填词练习，强化结构。最后通过谈一谈ORBIS，对所学内容进行语段输出，并对学生进行情感的培养。课后要求学生以书信形式写一封志愿者申请信，强化语言，进一步巩固结构。

反思：细节处理得不到位

 写作没有呈现在课堂内。听说读写，写没有得到体现。