**《回到教育的原点》读书心得**

常州市三河口小学 顾燕

最近拜读了窦老师的《回到教育的原点》，给我印象最深的就是窦桂梅老师“读书一生”的阅读态度。她认为：好老师的知识结构应该由三块组成，即精深的专业知识，开阔的人文视野，深厚的教育理论一功底。在她看来，要以学生生命奠基为追求，必须靠读书学习进行自身的弥补和进修，要像海绵吸水一样不断地吸收和纳龋窦。老师是这样说的，也是这样做的，启蒙时的“小人书”叩开了她阅读之窗，读书看报的习惯培养了她的心性，只要遇到好书总会情不自禁的翻阅，有的甚至读上好几遍。

她博览群书，儿童经典令她和学生建立起了共同的话语体系，也帮助孩子学习到了童话人物的人格特质和道德勇气，树立了正确的人生观；文学社科经典令她无形中拥有价值判断能力和自我提升的能力，对生命的质感和情调拥有触摸和创造的能力；经典教育理论书籍用理论去指导，并用想象去填补，用实践去充实。这样的阅读是真实的，也是实用的，更是快乐的。

学海无涯，艺无止境。教师是否愿意花时间反思自己的工作，是教师是否具有专业素养的标志。没有最好，只有更好。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。《回到教育的原点》一文谈到，自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。读了这些文字，我也开动了脑筋，认识到不仅要学会反思教学内容，教学行为，还要反思自己在生活中的一言一行，真正做到为人师表。

一滴墨水可以引发千万人的思考，一本好书可以改变无数人的命运，以书会友，学会在阅读中经营生活，迟一天，多一天平庸的困扰；早一天，就多添一份人生的精彩。读了这本书后，我会更多地在反思中阅读，在阅读中反思，提高自己的素养，做一名与时俱进的教育者。