**课题研究个人小结**

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周琴 | 出生年月 | 1988.09 | 职 称 | 中小学一级 |
| 时间 | 2018年6月-2021年6月 | 专业称号 |  |
| 参与课题 | 常州市级课题《九年一贯制学校英语课程一体化实施的研究》 |
| 课题研究小结 | 本阶段，依托“九年一贯制学校英语课程一体化实施的研究”课题研究在我校开展得有声有色，作为课题组成员，我积极参与其中，本着促进自身的专业化成长为目的，扎实有效地进行教学工作，现将一阶段的工作做如下总结：一、具体做法：１.加强理论学习，深化课题理念。课题研究要想深入有效的实施并推进，必须要有一定的理论知识做支撑，参与研究的人员必须不断读书，善于学习。本阶段，我认真学习了解课题方案，深入学习有关“教育科研”与“ 英语课程一体化实施 设计” 的相关材料，对“教育科研”与“ 英语课程一体化实施 设计”有了进一步的认识，深化课题理念。2.善于发现问题，及时交流探讨。在课堂教学中设计英语课程一体化实施 ，运用英语课程一体化实施引导学生深入学习，激活学生思维，将教学过程中学生解决 英语课程一体化实施时遇到的困难与英语组老师进行探讨，寻找解决问题的方法，取得了一定的成效。3.教有所思、善于总结。边研究边学习，不断总结经验，并撰写教学论文、案例和反思。二、课题研究收获：1.课题研究促使我不断地学习，在课题研究过程中，总会遇到很多问题和困惑，如何有效解决这些问题，使课题能够顺利实施，就需要查阅大量资料，问题才能得到顺利解决。这样研究过程就成为了一种学习的过程，老师自身的专业素质同时也得到了很大的提升。2.课题研究转变了我的工作习惯。以前我教学更多的只是埋头工作,不注意及时总结经验教训,或者说有了教训也没有及时记录下来,进行反思。课题研究下来,我开始注重把经验教训及时地进行总结反思,发现问题能及时着手寻找解决的途径,让总结与反思成为一种习惯。 三、存在的不足：1.研究水平还有待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。2.课题研究中跟踪调查与改进程度还不够，很多停留在交流讨论上，还没真正将英语课程一体化实施运用常态课堂教学中。 |
| 学校鉴定意见 |  |