**课题研究个人计划**

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周琴 | 出生年月 | 1988.09 | 职 称 | 中小学一级 |
| 时间 | 2021.03 | | | 专业称号 |  |
| 参与  课题 | 常州市级课题《九年一贯制学校英语课程一体化实施的研究》 | | | | |
| 课题研究  计划 | **一、研究目标**  通过课题研究，提高教师一体化实施的设计能力，培养学生的高阶思维能力：学会分析所学内容、整合所学信息、自主调整学习方法、评价自己和其他同学的学习方式方法的能力。  **二、研究内容**  1.通过学习“课程一体化”相关文献资料，为研究过程中出现的困惑提供理论指导。  2.根据课型（综合课），围绕教材内容，开展中小学英语一体化的设计与实施在综合课型中的课例研究。  3.基于开展的课例研究，及时撰写中小学英语一体化设计与实施的教后反思、小结，形成有效的策略推广。  **三、研究措施**   1.文献研究法。将理论与实践相结合，立足于日常教育教学工作，实践--研究--反思—改进，撰写相关论文，形成系列性的研究成果。  2.课例研究法。积极关注开放性问题的课例，认真分析，研究、学习他人开放性问题的设计，以及学生思维能力在开放性问题上的体现，分析、提炼科学有效的开放性问题设计策略。  **四、具体工作安排**  1．二月：制定计划，回顾上学期所做  2.三月至五月份：观摩他人课例；理论联系实践，磨课反思；开设校级公开课。  3.六月份：研究小结 | | | | |