**课题研究个人小结**

常州市东青实验学校

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王真真 | 出生年月 | 1996.08 | 职 称 | 中小学二级 |
| 时间 | 2018年6月-2021年6月 | | | 专业称号 | 无 |
| 参与  课题 | 常州市级课题《九年一贯制学校英语课程一体化实施的研究》 | | | | |
| 课题研究  小  结 | 长期以来,加强各学段和学科的纵向衔接是国家对基础教育课程改革的要求。小初英语课程教学衔接一直受到研究者关注,教学衔接问题也成为困扰英语教学的一个大难题。近年来,九年一贯制学校在我国得到蓬勃发展,关注和重视九年一贯制学校英语教学衔接的研究,对促进小初英语教学衔接、提升英语教学质量显得非常有必要。  为了改善当前中小学英语教育衔接不力的状况,要加强中小学之间英语教学的合作,提高中小学英语课堂教学效率和英语教学水平,弘扬“以人为本”的科学人文主义精神、促进人的个性和谐发展和发掘人的创新潜能为宗旨,通过对传统英语教学的扬弃,探索和构建一种新的发展创新教学的理论和模式,并使之不断完善。  在日常教学中，打破传统的英语学科体系和教学模式，重新整合教学资源，将中小学英语课程内容、体系前后相互衔接，构成一个有机的统一的整体。从以教师为中心转向以学生为中心，从以教材为中心转向以课程标准为中心。在整个英语教学工程中，能从长远的、整体的角度辅助学生学习语音、语法、词汇、语言功能等语言基础知识，掌握听、说、读、写语言技能的同时，了解英语国家的文化习俗，提高用英语进行交际的能力。在实施国家英语课程的基础上实施“英语课程一体化”。 | | | | |
| 学  校  鉴  定  意  见 |  | | | | |