《学弈》教学设计

常州市武进区潘家小学 鲁瑶

**教学目标：**

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 能结合注释，用自己的话说说课文的意思。
3. 理清课文脉络，体会课文是如何运用具体事例说明观点的。
4. 能进一步感受文言文的特点，激发学生学习文言文的兴趣。

**教学重难点：**

1. 体会到学习必须专心致志，不可三心二意的道理。
2. 培养学生热爱祖国语言文字的思想感情。

**教学过程：**

一：谈话导入，了解题意

1. 我们以前学过哪几则文言文，遇到文中不理解的地方，你有什么好办法？
2. 老师今天给你们带来了一个文言文故事，大家请看：

邹孟轲母，号孟母。其舍近墓。孟子之少时，嬉游为墓间之事。孟母曰：“此非吾所以居处子。”乃去，舍市旁。其嬉游为贾人炫卖之事。孟母又曰：“此非吾所以处吾子也。”复徙居学宫之旁。其嬉游乃设俎豆，揖让进退。孟母曰：“真可以处居子矣。”遂居。及孟子长，学六艺，卒成大儒之名。君子谓孟母善以渐化。

大家仔细看，知道这是什么故事吗？

1. 孟母为了孩子屡次搬家，这个孩子成为了中国历史上大名鼎鼎的儒家代表人物，他被人们尊称为孟子。今天我们来学习选自《孟子 告子上》中的一篇文言文——《学奕》。
2. 板书课题：课题是什么意思？

二：朗读文本，层层递进

1. 预习的时候读过课文了吗？我们试着一起把它读一遍。
2. 读古文讲究“断句“。原来古文是没有标点符号的。我们的课文为了大家学习方便，加上了标点。读课文时，有标点的地方当然需要停顿，但在一些句子中，根据它的意思，那些没有标点符号的地方，需要拖个长声。这样读，你自己比较好理解，听的人也容易听懂。大家拿出笔来，听我读一遍，注意听我读到哪里没有标点却拖长了字音，你就在哪里画一条斜线。（板书画斜线“／”）为了大家便于听和画，我读得慢一些，拖音也放长些。明白吗？
3. 下面各自按照画出的斜线朗读一次，拖音的地方，可以夸张些。古人读书讲究吟咏，读得入情后还要摇头晃脑，甚至身子也跟着节奏晃动。别笑，这样读，特别有滋味，你们可以试试。

三：释疑探究，感悟文章

1.“为学患无疑,疑则有进也”读了这篇文章，你有什么疑问吗？我们的学习就从你们这些宝贵的疑问开始吧！

出示：弈秋，通国之／善弈者也。

刚刚有同学提出这句话他没读懂？谁能帮助他理解一下？你怎么知道？（对着注释学汉字）

2.（逐字注释）

那擅长写作的人，我们可以称他为——，喜欢读书的人我们可以称他为——

有志者——有志者就是——,通国之善弈者是指全国最善于下棋的人，理解了，一起读，起！

提醒大家，也字表示这句话的语气非常肯定。有点进步，不过，人家可是全国冠军，这个语气还可以加强一下。

1. 还有这句话，也有人不理解，我们先读一读。（出示：为是其智弗若与？）学了那么多方法，用上他们，来解释一下这句话。不太清楚，这个就比较清晰，对着注释，都差不多理解了，这叫做学以致用，如果你能用自己的话来说一说，会更棒，谁试试？你们不仅学以致用，还会活学活用。
2. 有问还有有答呀！为是其智弗若与？（引读）这两句话一问一答，下面同学们试着读一读，同桌两个配合着读读这句话。
3. 老师读上一句，你们读下一句好吗？下面老师来问，你们直接答！这两个人下棋，是不是真的是后一个人的智商比不上前一个人呢？究竟是因为什么？能找出文中的句子大声读出来吗？看来你们都找到了，就是这句话！
4. 学习之前我们先回顾一下，依旧用上这些老朋友，小组合作自学这段话。还有什么疑问，尽管提出来。

①伟大的发现“有很多之字”用的很多，数一数，有多少之字？能说之的意思吗？说一个两个都行，指导直到理解几个“之”的意思。

②为：读音真的不一样，有的读第二声，有的第四声，这些都要注意。

1. 对屏幕上的话学懂了吗？一起读读吧。
2. 文言文的朗读，把有的地方拖长一点，感觉会更好，自己再练习练习。师巡视，并和一个同学一起小声配合读。找三个同学配合读句子（分别读第一个人的表现，第二人的表现。最后的结果）分组配合读。

10.能分别找一个成语形容他们吗？

其实你们说的成语有很多都来自古文，比如“心不在焉”，出自《礼记》如果有人问你专心致志出自那里呢？你可以自豪地告诉别人这句话。

板书：专心致志 三心二意

11.孟子想告诉我们什么道理呢？对了，学习之道，在于专心

四：内容扩充

1. 这篇文言文仅五句话，短短70个字，却是短小精悍，影响深远，这就是古代文化的魅力。现在我想把这个故事讲个低年级的孩子听，还用文言文合适吗？
2. 如果要把这篇文言文写成白话文，你觉得要加上什么？
3. 请在文中找一处情节，配上你书写的情节，现在开始。
4. 谁来？这不就是一本精彩的小说了吗？

五：补充内容

孟子为什么要写这篇文章你们知道吗？其实这只是他对齐宣王说的一个故事。当时的齐宣王昏庸无能，常常被人蒙蔽。孟子就去劝谏齐宣王，他在讲这个故事之前，还说了一句话，那就是：“今夫弈之为数，小数也，不专心致志，则不得也”。

这就是孟子想要劝谏齐宣王的道理，这也是两千多年后的我们学习到的道理，希望同学们能学以致用，以后认真学习，专心学习，好好学习，下课。