**安全教育——《游戏安全要注意》**

活动目标

 1.了解游戏中某些动作的危险性。

 2.能够对危险性的动作作出判断，愿意接受成人的建议。

 3.通过游戏，练习简单的自我保护技能，逐步培养幼儿自我保护的意识。

活动准备

 1.小男孩木偶3个，小女孩木偶，成人木偶，大叔，套圈，高跷，积木搭起的滑梯。

 2.教学挂图和幼儿用书。

活动过程

 一、出示教学挂图，引导幼儿观察画面上的小女孩，导入活动。

 教师：1.这个小女孩叫丹丹，今天她跟平时有些不一样，谁发现了？

  2.为什么丹丹会有这么多的星星贴纸呢？

二、引导幼儿观看木偶表演。

  1.教师操作木偶，引导幼儿理解跑步时要注意的安全事项。

教师：（一）跑步的时候，要注意什么呢？我们一起来看一看丹丹是怎么做的吧！

（二）丹丹参加跑步游戏的时候，眼睛向前看，随时注意周围的情况。这样，对面如果

有小朋友跑过来，就可以躲开了，还可以看到前面有没有别的障碍物。

（三）丹丹为什么可以得到星星呢？

（四）小朋友在跑步的时候，应该怎么做呢？

2.教师操作木偶，引导幼儿理解玩圈的时候要注意的安全事项。

教师：（一）小朋友们在玩圈的时候，要注意什么呢？

（二）在玩圈的时候，一个小男孩把圈圈套在一个小女孩的脖子上拉，小女孩不断的往

后退，很难受。丹丹看到了，跑过去对小男孩说：“不能这样拉，会勒到小朋友的脖子。”

说完就把套在小女孩脖子上的圈拿了下来。

（三）老师为什么要给丹丹星星呢？

（四）我们玩圈应该注意什么？

3.教师操作木偶，引导幼儿理解踩高跷时要注意的安全事项。

教师：（一）丹丹和小朋友在户外场地上玩踩高跷，有一个小朋友跑到楼梯上踩高跷。丹丹连忙走过去告诉他这样玩太危险了，并请他到塑胶场地上玩。大家一起在塑胶场地上玩得非常开心。

（二）丹丹和小朋友们在玩什么游戏？在哪里玩？

（三）丹丹做了什么事情，老师发星星给她了吗？

（四）在楼梯上玩可能会发生什么事情呢？

  三、引导幼儿阅读幼儿用书，了解游戏安全。

1.教师：（一）请小朋友看看书上的小朋友在做什么游戏？

（二）他们是怎样玩游戏的？

2.教师：你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3.幼儿自主谈话，结束活动。

（一）教师：我们在游戏的时候应该注意什么？请你和身边的小朋友说一说。

  （二）教师总结：我们在游戏的时候要遵守游戏规则，游戏活动中有很多动作可能是有危险的，很可能被撞伤或者摔倒，也不能乱跑，如果乱跑也会摔跤受伤的。