**凝心聚力 锐意进取 实现整体新跨越**

**——**三年发展规划实施情况汇报

（2018—2021年）

常州市新北区汤庄桥小学

全体教职员工：大家好！

根据新北区教育局《关于促进学校主动发展的意见》的要求，2018年9月，学校制定了新一轮学校三年发展规划。由此，汤小又迎来了新一轮的发展机遇。今年已是学校三年发展规划的收官之年。三年来，我们以共同愿景为引领，以年度目标为抓手，通过文化的整体实施，课程的创生开发，常规的细致落实，队伍的倾心培养，特色的精心打造等，全面实现规划中的总体目标。下面由我代表学校领导班子对学校三年发展规划作实施情况汇报，不到之处请批评指正。

**一、长程规划，深入推进，开创学校发展新气象。**

学校校努力践行“让每一个生命绽放最美的色彩”的办学理念，秉承“至勤至美”的校训，科学规划学校的发展，循序推进各个项目，整体推进学校各领域转型性实践变革，在传承中不断发展“勤美”教育内涵，倾力打造“心仁爱 业勤精 善导学 达博美”的勤美教师，培育“知仁礼 养勤品 会创新 至雅美”的勤美少年。为了能让全校师生享受优质的学习、工作环境，学校多方筹集资金，努力改善办学条件：投资150多万元，对运动场进行了改造，重新铺设新型环保塑胶跑道。投资10万元改造了配电间，扩充用电容量，以满足现在教学、生活用电的需要。投资20多万元对博美楼进行无线网络改造，为学校信息化发展提供必要的保障。投资12多万元，对走廊、部分专用教室、厕所、办公室进行油漆更新。投资10多万元，更换了美术、音乐、舞蹈教室的课桌、凳子。投资50多万元购置短焦投影，更换了音乐、美术、科学实验室等教室的投影，投资20万元对长廊进行科技和体育文化布置，还添置了空调、打印机、电脑等设备，更好地为教育教学服务。基于周边企业的引进和落户，学校教育事业急需扩大规模，我们调动一切力量，上下沟通，投资3500万元筹建新教学楼，新教学楼将在今年暑期投入使用。

**二、精细管理，凝聚人心，生发学校管理新活力。**

三年中，学校管理通过尝试、实践、反思、总结，已经形成了各级责任人负责的开放互动的管理机制，学校管理的重心得到了深度下移。校级领导、部门分管行政、学科责任人、年级组长、教研组长、备课组长从六个管理层面对条线、年级组、学科组、教研组、备课组工作等多个角度去观察督促学校日常工作。各级负责人不定期地召开碰头会，深入了解工作，及时沟通解决工作中的问题，聆听来自最基层的声音。部门分管行政将跟踪了解到的整体情况在教师例会中进行反馈，宣讲、分享，广开言路，公开公平公正，让管理更及时、更科学、更人性。

充分发挥评价的激励、导向的杠杆作用，引导全体师生努力追求“勤美”，一直是学校思考的重要问题。备受关注的汤小“最美教师、最美学生”评选已经举行了十五届，已有30位老师当选位最美教师，398位学生当选为最美学生。随着评价的推进，评价内涵不断丰富，“最美教师、最美学生”评选升级改版为“勤美教师”“勤美少年”的评价。勤美师生活跃在各个年级组，成为一面面旗帜，充满正能量的舆论导向和蓬勃的活力弥散在校园的每一个角落。

三年来，学校重视发挥党员教师先锋模范作用，吸纳了1位积极分子加入中国共产党，培养了1位建党积极分子。党员教师分布在各条线各层面，他们率先垂范，无私奉献，在广大教师员工中产生了积极的影响，使整个学校管理工作有条不紊，充满活力。

**三、丰富平台，拓宽渠道，实现专业发展新攀升。**

学校立足教师的发展，在教师管理和培养上注重师德教育和专业发展引领。每学年，学校在教师中广泛开展以“勤美”教育为主题的系列教育活动，结合师德建设月、终身学习推进周、师德讲堂、汤小TED开展了一系列丰富多彩的学习交流活动，不断提升教师的师德修养，提升汤小人的从教境界。依托教研组、项目组、各条线进行个性化进行校本培训，让老师们在更富实效、更接地气的方式中学有所得，不断提高了老师们的业务素质。为了鼓励教师追求专业发展，教师发展处组织、指导中青年教师制定三年发展规划，每到期末对每一位中青年老师的发展规划进行考核研究，为他们的个人成长提出建议和提供发展的平台。学校紧扣“研究”之弦，让每位教师在研究中找到自己发展的参照系，在研究中实现自我成长。三年中，一个省级课题、一个市级项目、两个区级课题顺利结题结项，两个微型课题获取一二等奖，新增省级课题一个，区级备案课题两个，学校微型课题十七个。

三年来，学校新增了两名中小学高级教师，一名常州市教坛新秀，两名区骨干教师；蓝天杯课堂教学比赛中，六位教师获一、二等奖；区骏马杯基本功竞赛中，三位教师获一等奖，四位老师获二等奖。青年教师都积极投入课题研究工作，认真撰写研究论文，近三年中，每学年均有60多篇论文发表或获奖。

**四、顶层规划，创新体系，探寻课程实施新模式。**

学校坚持走课程引领，内涵发展之路，学校课程构建的品质不仅决定着学校的当下，更影响着学生、教师、学校的未来发展。根据学校的办学定位与价值追求、特色主题与优势取向、学生成长的现实需求以及社会发展的未来趋势等，我们自主地进行学校课程体系的顶层规划，旗帜鲜明地提出以“勤美教育”的特色主题的勤美课程“1+N”体系。这里的“1”是指学校主流课程，是依据国家课程体系与标准，以学校为责任主体开发的，是基于学科“基础+拓展”的、面向全体学生的、全校学生必修的课程；“N”是指学生自主课程，是学校以教师个体或团队、或社会人士为责任主体开发的、是多元的、部分学生参加的、供学生选修的课程。“勤美课程”的必修与选修部分有机整合，促进学生素养结构的优化。勤美课程“1+N”体系的创建，是我们对国家“三级课程”的理解与内化，力求实现“国家课程校本化、地方课程本土化、校本课程特色化”的课程实施效果。学生工作处协同体育学科进行“彩虹体育课程”开发的行动研究，融入德育的元素，将“体育彩虹课程”的开发与“勤美少年”的培养巧妙联结，以“‘彩虹体育’培养勤美少年”为项目，成功申报了区级小学生品格提升工程，使该课程的开发与实施如虎添翼。正是通过各部门各学科的贴地研究，将课程理念落地，让课程的实施有了生命的张力。

 **五、活动丰富、张扬个性，营造特色教育新格局。**

学校秉承“让每一个生命绽放最美色彩”的办学理念，深化素质教育，提升学生综合素养。学校不断加大体育、科技、戏曲教育的领导力度，提高资金投入，强化教师队伍建设，教师的专业技术水平有了大幅度的提高。在坚持常规体育训练和科技、艺术训练的基础上，我校毎学期坚持举办“校园吉尼斯”与“畅想科技节”“戏曲进校园”系列主题活动，为体育、科技、戏曲特色项目的彰显推波助澜。

作为体育特色学校，我们的学生在每学期的市区《国家学生体质健康标准》测试中，合格率达100%，优秀率达90%以上。在师生们的不懈努力下，各项体育竞赛一直保持着优异的成绩，在秋季中小学生运动会上，我们多次获得一等奖的佳绩。去年，我们首次参加2020年江苏省第八届全民健身运动会学生踢毽锦标赛，就获得了小学组二等奖，同时获得省体育道德风尚奖。科技创新教育正逐渐成为我们汤庄桥小学继体育特色后的一项特色，我校不仅成为新北区科学教育特色学校、常州市科学教育特色学校、江苏省青少年模型活动基地，新北区航海模型俱乐部也在我校正式挂牌。先后多次参加全国、省市区竞赛，每次都是捷报频传，多次获得全国青少年航空、航天模型教育竞赛活动中获男子组、女子组团体一等奖、常州市青少年车辆模型竞赛综合团体小学男子组、女子组二等奖、 “金钥匙”校园之间智力竞技活动优秀组织奖等荣誉，学校7位老师获省优秀科技辅导员称号。近年来，学校戏曲特色不断增强，学校成功创建为市“戏曲进校园实验学校”后，在各级各类比赛中屡获佳绩，参加各级各类的演出也深受与会领导和周边群众的好评。学校合唱团坚持常年训练，多次获市区一二等奖。

**六、完善机制，服务师生，实践人文管理新举措。**

优质服务是学校发展工作的基础和保障。在后勤管理工作中，我们力求做到创新求实，追求品质。班级门窗、饮水机有故障等意外情况发生时，总务处总能第一时间到现场进行处理。学校成立膳食委员会，由学校领导、教师、家长和食堂工作人员代表组成，负责每周菜谱商定、验菜、反馈等具体事宜；学校领导坚持每天陪餐，调研食堂用餐情况，全方位听取师生意见；建立食堂工作人员学习制度和考评机制，不断增强食堂工作人员的服务意识，主动意识。每学期通过逃生演练、邀请校外辅导员现场示范等方式开展安全教育活动，增强全校师生的安全意识和防范技能。学校工会组织开展多项体艺活动，愉悦身心，凝聚团队合力，提高教师的幸福指数。疫情期间，我们牢固树立“健康第一，安全至上”的思想，疫情防控工作常态化，做细做实每一项工作，保障了全体师生的生命安全。

**七、回顾与展望**

对照三年主动发展规划，学校在文化建设，课程建设、教师发展、教学质量、特色打造等方面圆满并超额完成了规划中的各项指标任务，体育、科技、戏曲品牌特色逐渐鲜明，“勤美”教育内涵正在丰富，发展态势良好，赢得了当地老百姓的口碑。学校先后被评为江苏省实施素质教育先进学校、江苏省平安校园、江苏省体育工作先进学校、江苏省青少年模型活动基地、江苏省绿色学校、江苏省健康促进银牌学校、江苏省优秀少年科学院、常州市优质小学，常州市依法治校示范校，常州市体育传统项目学校，常州市体育特色学校，常州市科学教育特色学校、常州市绿化达标单位、常州市卫生先进单位、常州市节水型学校、常州市一级校园网、常州市数字化试点学校、常州市“艺术教育特色学校” 、常州市戏曲实验学校……

成绩遮不住我们投向更高目标的目光，不足挡不住我们迈向新征程的坚定脚步。我们将恪守“至勤至美”的校训，凝聚每一个汤小人的智慧，不断总结经验与成绩，深刻研究与反思存在问题，认真勾勒与实施科学发展思路，增强发展意识、责任意识、危机意识，努力实现整体新跨越，把我校办成汤庄人民满意的、家门口的优质学校，为教育事业再谱华章。