东青实验学校举办省级课题结题和市教科研基地开放活动

2019年11月19日下午，江苏省教育科学“十三五”规划2016年度课题结题暨常州市教科研基地对外开放活动在常州市东青实验学校成功举办。本次活动由常州市天宁区教师发展中心主办, 常州市东青实验学校承办。常州市教育科学规划办主任龚国胜,常州市教科院基础教育改革发展研究所所长王俊,天宁区教育局副局长陶建平，天宁区教师发展中心主任史柏良，天宁区教师发展中心于纯，以及常州市教科研基地校的领导与老师，共计八十多人参加本次活动。

****课堂开放展成果****

专家和老师们首先走进我校同时开放的四节课堂。这四节课分别由小学部的潘霖执教二年级的语文《我要的是葫芦》，徐丽丹执教一年级的音乐《小蚂蚁搬米粒》，初中部的王煜洁执教八年级的英语 《The story of Xi Wang》，缪露执教七年级的语文《猫》。

潘老师重视学生在阅读过程中的主体地位，重视学生的独特感受与体验，以语言发展为目标组织教学，并通过学生表演让学生形象生动地掌握知识，发展能力。

徐老师以故事激趣，让学生在参与故事中学习。学习活动的形式切合孩子的年龄特征，在游戏中学习节奏，以游戏形式进行节奏训练，在歌唱教学环节中也是层层递进，用多种教学方法解决了歌曲演唱中的重难点，整节课学生学习兴趣浓厚。

王老师以学生的发展为根本，运用经典的Pre-Reading，While-Reading，Post-Reading的环节开展教学活动，并引导学生积极思考，合作探究。在整个过程中实现师生、生生互动，活动内容丰富多彩，接近学生生活。针对本课的主题，与学生积极进行对话，并站在学生的立场给予对话过程中的帮助。

缪老师以一个贴近生活的问题导入课文，用默读的方式理清文章的思路，并通过两个核心问题“人眼看猫”、“人眼看人”，从整体把握文章到重点突破片段来解读课文。最后从文本延伸，落到现实，谈课文对于生活中的启示。学生在缪老师的引导下，从课文到生活，从文字到启示，真正的将语文与生活联系起来。

****师生表演赞课堂****

课堂展示结束后，大家齐聚四楼阶梯教室，兴致勃勃地观摩了师生风采展演。展演活动在生命课堂VCR《让每一个孩子鲜活起来》中拉开序幕。生命课堂VCR，让与会同仁初步知晓、感受生命课堂的核心理念、实践路径和研究成效。之后，张明晓老师和她的学生同台展演课堂情景剧《木兰诗》，让大家再次触摸生命课堂“情景创设、合理开放、集聚资源、拓展延伸”等教学环节的奥妙。随后，张刘越、黄健、刘依依三位老师真情表述专业成长心语，磨课、反思、研讨、重建……充分展示了课堂教学由平凡走向卓越的实践路径。接着，胡志英老师主导的学生群口秀《生命课堂：学生成长的乐园》，形象、生动地还原生命课堂中优秀老师的精湛教学艺术与技巧，展示了生命课堂中教师的魅力形象。最后，由商校长做了《基于学生核心素养构建生命课堂的研究》的课题汇报。商校长以学校原有的研究基础为切入点，回顾学校课堂变革与研究历程：基于课堂变革的思考，提出构建生命课堂的六大扎根式的推进举措，探寻了生命课堂的基本特征、基本范式以及相关的评价机制，生动、具体地向与会专家展示了丰硕的研究成果。专家也对课题的完成情况进行了总结评议，肯定了大家在研究过程中付出的努力和取得的成绩；指出了后续研究中需要强化的内容：构建生命课堂是一种教学价值追求，是一种教学模式的变革，要进一步细化生命课堂的教学要求，学生学习要求。

****专家讲座拓思路****

本次活动还准备了满满的“干货”，由常州工学院师范学院教授、博士潘金林做了《教育行动研究的过程与设计》的报告，他从“教育行动研究的内涵、概念、过程”三方面进行报告，深刻地阐释了教育行动研究的内涵，详细地介绍了界定研究问题路径、制定研究方案的策略、展开教学行动研究的历程……指出了教育教学行动研究实施的基本路径。潘博士的报告内容丰富有深度，既拓宽了与会老师们对教育行动研究认识的专业视野，又为教育教学行动研究提供了新思路。

半天的活动，呈现在老师们眼帘的，走进老师们内心的，不仅是一场教育科研的现场，更是一场激荡梦想的盛会。教学研究之路上，我们一定会坚实不移，虚怀若谷，齐心协力，脚踏实地，且行且思，且思且进，努力打造高品质的生命课堂。

（撰稿:赵煜斌      审稿：梅英媛）

