**2020——2021学年述职报告**

常州市武进区崔桥小学 夏一震

时光飞逝，匆匆又一年。这一学年，在学校党支部、行政的正确领导下，在全体教职工的支持和配合下，我紧紧围绕学校制定的各项工作目标，认真履行岗位职责，自觉遵守党风廉政的各项规定，以高度的责任心和使命感，务实进取，勇于创新，圆满地完成了各项工作，现将本人一年的工作汇报如下：

**一、德：注重学习，不断提高自身素养。**

打铁还需自身硬。我在思想上积极进取，严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，为人师表。在工作中，我总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的帮手和助手。我把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则，认真践行“甘守三尺讲台 争做‘四有’教师”的师德要求，时刻以师德规范要求自己，充分发挥党员模范带头作用，认真参加学校党支部的学习活动，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，向先进模范学习，守初心，勇担当。

平时，我虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。开展各项活动能及时征求校长、各部门和老师们的意见，形成共识，使各项工作及时高效地得以落实。

此外，我还积极履行校长“五个一”工程要求，认真参加各种业务学习和培训，给自己充电，通过外出学习，观摩专家的教学展示，开拓了视野，使自己的教学观念得以更新，业务知识不断丰富。

**二、能：真抓实干，认真完成各项工作。**

教学工作是教师的主业，关系到每个孩子的成长。今年，我担任四年级的数学教学工作，我能按照教学常规“六认真”要求，扎扎实实开展教学工作，严格执行好各项教学常规。

平时，我能严格贯彻执行《新时代中小学教师职业行为十项准则》，坚决拒绝有偿补课。认真参加168爱生行动、大家访等活动，关心每一位学生，对后进学生，对他们不光从学业上进行辅导，补缺补差，还积极通过走访、电话等方式，家校联系，共同促进孩子成长。

对学校组织的教研活动，我总是认真参与，积极发表意见或建议。珍惜每一次的约课活动，和青年教师互相学习，共同提高。

德育是塑造学生心灵的工作，是个永无竣工期的复杂工程。作为一名分管德育的副校长，我能树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。围绕学校“生活即教育”的办学理念，以培养健康、尚善、智慧、健行的时代少年为目标，坚持以“五爱”教育为主线，以“三生”教育为重点，着力打造“生活德育”，培育德育特色。

学校以“十二五”国家级少先队课题《以少先队文化建设为载体，落实少先队根本任务的研究》为平台，通过“红色中国馆”、“绿色地球村”、“蓝色爱心屋”、“金色嬉戏谷”、“紫色梦工厂”的五彩阵地建设，开展了主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，使学生形成良好的思想品德和行为习惯，并开发了德育课程——《五彩德育》，学校获“十二五”少先队科研工作先进单位。

在“五彩德育”成果的基础上，学校以“梓园”劳动基地建设为抓手，大力开发劳动种植课程，架构了以“三生德育”(生命、生活、生长)为重点，综合爱国主义教育、法治教育、文明礼仪教育、环境教育、心理健康教育、劳动教育等内容的德育工作目标与内容体系，根据不同年段学生身心特点与成长需求，确定了各年段德育工作重点。近年来，学校基于“学生发展核心素养”开展“坚韧”品格涵育行动，在培养学生良好的生活态度、行为习惯和自我管理的能力等方面进行了初步尝试并取得了一定的成效。

学校坚持课程、文化、活动、实践、管理、协同育人，德育制度机制完善，成立了两级家委会，开发了《理解一一沟通之桥》家长学校读物，充分发挥法制副校长、家长委员会、德育基地、派出所和社区等教育作用，形成强有力的德育工作网络。进一步改革评价体系，加强学生综合素质评价的管理。在历届读书活动中分获区、全国优秀组织奖，多次被授予区中小学校团队基础建设活动区四星级、五星级单位。

作为学校的工会主席，我校工会坚持以教学为中心加强教师队伍建设，以维护职工合法权益为基本职责，以教代会为主要方式推进学校的民主管理，以为教职工办实事为己任，努力为大家排忧解难。为创建和谐校园、平安校园，做出了积极的努力。

一是加强师德师风建设。重点开展好“立足岗位作贡献，助力夺取‘双胜利’”为主题的第十三个师德建设月活动。进一步完善师德考核办法，把师德考核与平时常规管理工作紧密结合。以师德促师能，通过青蓝工程、专家引领、教研写等活动，打造一支名师团队。二是工会参与学校重大事务，在参与中起到民主监督的作用。通过引导教职工参政议政，民主管理学校，提高了教职工的主人翁地位，积极为学校发展献计献策。使学校工作健康、民主、和谐发展。三是以送温暖为载体，为职工办实事。关心青年教师成长，关心退休教师生活，广泛开展168爱生行动、大家访活动。四是积极开展各项活动，愉悦教职工身心。一年来，工会组织教师参加了经开区趣味运动会，经开区职工运动会，参观溧阳曹山新农村，教职工迎新年联欢会等活动，放松了心情，增进了友谊，提高了凝聚力。

**三、勤：勤于实践，努力提高管理能力。**

工作三十年以来，我都能严格执行学校的各项规章制度，从不无故迟到早退，努力实践学校好教师、家庭好成员、社会好公民的“三好教师”标准，内练素质外塑形象，使自己成为一名家长满意，学生喜欢，领导放心的好老师。平日里,我能坚持科学管理，对工作勤于思考,进一步规范自己的工作方式,努力将工作做得更好。勤于和教师、学生进行思想沟通,我想"兼听则明",多听取大家的意见肯定会对自己的工作有好处。日常工作里我还勤于动手,上课、写材料、技能训练等等我都身体力行,期望这样能使我个人的素质得到提升。

　　**四、绩：不断进取，为学校发展出力。**

　　2020年12月，我主持的区级德育课题《基于“三生教育”构建学校德育体系的研究》顺利结题；2021年5月，我校《健行少年“坚韧”品格涵育行动》被评为常州市中小学品格提升工程项目；2021年上半年，《常州日报》“话题领袖”“百年老校”栏目陆续刊发了我校相关专题报道。

**五、廉：严格要求，保持清正廉洁作风。**

我能自觉遵守上级关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，工作中注重奉献，不计较个人得失，淡泊名利。将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。

回顾过去，成绩的取得离不开全体老师的支持，离不开我分管的行政中心、学生中心全体同事的配合，在这里真诚地说一声谢谢！今后，我将更加严格要求自己, 努力工作，积极响应建设“教育强区”的号召，转变工作作风，改进工作方法，不断充实自己，完善自己，把各项工作做得更好，为学校创建新优质尽微薄之力！

2021年6月