班主任工作总结

礼河实验学校 周洋旭

很荣幸这学期担任一年级5班班主任。作为一年级班主任，管理着42个刚入学的小朋友，多少有些苦，有些累，有各种各样的困难，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。下面我就这一学期的班主任工作做出以下一些总结。

　 一、用良好的形象感染学生

　班主任老师是学生的榜样，我们都知道在“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化，有了很大进步，孩子们也渐渐懂得了一个班集体的荣誉感。

二、良好行为习惯的培养

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。一年级的孩子就像是一张白纸，很多事情他们不懂得去分辨好坏和对错。我在注重培养孩子们道德品质的同时，还注重培养孩子们良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导孩子们使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系等等。教育孩子们守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。再比如孩子们的卫生习惯的培养，一年级的孩子很多都不懂得去整理和收拾自己的书包和个人物品，也不注重个人卫生等等。开学初从洗手才吃饭开始慢慢的引导他们养成良好的卫生习惯，从饭前洗手等这些小事抓起，每天检查他们的个人卫生，不好的予以提醒和纠正。班级里的卫生也要每天强调，发起了“看到垃圾弯弯腰”的活动，活动还有礼品奖励，看到奖品孩子们都很兴奋和激动，自然而然的慢慢就养成了随手捡垃圾的习惯，这对班级卫生的保持起了一个很大的作用。

三、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。一年级的孩子对于管理比较陌生，刚开始我先是无色一些能力比较强，比较灵活的学生。我先手把手的教这些孩子怎么去很好的管理班级，怎么管理，怎样管理，让他们渐渐熟悉流程以后让其他孩子也观察和记住他们怎样做的，如果让这些孩子来担任班干部那问问自己能胜任吗。后来，我让孩子们自己勇敢推荐自己能胜任什么职务，孩子们也非常积极。这让很多孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、开展班级活动

本学期班级里经常开展一些班级活动。如讲故事比赛、六一活动、入队活动。游戏，玩耍，活动是孩子的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢！从学校的运动会等各方面的活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受阳光蓝天。形式多样的班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血和爱。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度”。爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求自己，公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好老师。我相信在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。