2020年—2021年新桥初中第二学期语文教研组工作总结

2021、6

本学期，我们在学校领导下，在全体成员共同努力下，在学校前瞻性课题的引领下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

**一、教研组建设**

**1．组织管理**

 语文学科教研属学科教研部门——教师发展处主管。学科教研活动是提高教师业务水平和教学科研能力的重要途径，也是提高课堂教学效益的必要保证。为更好促进教师专业成长，本校教师发展处有详细的学科教研制度、练习及批改制度、集体备课制度。有月度、学期、年度考核，考核结果公示明朗。在完善的学科管理制度下，教研组成员有章可循。集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。学校每年都有一定的教研专项经费投入，用于专业培训、专家讲座、校级交流、活动观摩等。为语文学科教研的开展保驾护航，也是有力的促进和推动。

**2.完善语文课程方案**

**（1）**我校是一所普通的公办初中，学生善良朴实、乐观开朗，但由于外来民工子女较多、生源复杂，大量存在认知、能力发展参差不齐等问题。初中和小学的教材在教学重点上有所区别，所以部分孩子在入学初期，在学生的学习习惯和学习方法上需要一定的时间去学习和适应。且进入初中的孩子开始进入青春，心理和生理都在发生着微妙的变化。所以本课程注重遵循我校学生学习和发展的规律，用高质而充实的文本阅读丰富孩子的精神世界，关怀学生精神成长需要，用多样而积极语文实践活动来激发孩子对语文学习的兴趣、对美好生活的热爱，强化语文关键能力培养，全面提升综合语文素养。

**（2）**建设“三位一体”的阅读教学体系。阅读教学以各单元课文学习（分“教读课文”和“自读课文”）为主，辅之以“名著导读”和“课外古诗词诵读”，共同构建“三位一体”的阅读体系。使学生具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法，打破时空的界限，与文学大师、思想大师进行心灵的沟通同、生命的对话。能理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

**3．教研活动**

**（1）公开课活动**

开展课堂教学同题异构研讨活动，分享教学实践智慧，共同探索提高课堂教学效益的途径和方法，发现并推出体现“轻负担高质量”的优秀教师和优秀课例。

（2）**教师发展基地展示**

这是一个学习的团队。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”城乡牵手、师徒结对、骨干示范、同题异构、课题研究、视频学习、心得交流……我们相信，踮起身躯的，不仅是厚厚的备课本，更是我们的脚尖。我们的思维才是真正有力的脚尖。

这是一个研究的团队。“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”我们在“活动语文”、“任务驱动”、 “觉悟课堂”等方向孜孜以求。论文学习、案例书写、教学反思、课堂观察、沙龙交流……她、她、她们，加入了一个又一个名师工作室、优秀教师培育室。一学期积累数万字的心得！

这是一个洋溢活力的团队。诗文诵读、成语解读、新中剧场，一个个社团如雨后春笋。社团成员们在各类比赛中绽放光芒，我们的老师更是活跃在各公开课展示课上，怀着永远热情而滚烫的赤子之心。“待到山花烂漫时，她在众中笑。”

这是一个与读书相随的团队。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。”和志趣相投的人聚会一堂，聊聊少年情怀，重拾分享乐趣。从“朗读春天”到采撷“秋天的怀念”，从“飘入新年的书香”到“我与儒家行”，她们用动人的声音给四季轮回做最好的注解。

**二、课题推进：元认知下的觉悟课堂构建**

1、预习回顾 学生用自己喜欢的方式交流预习内容。可以自主学习，可以自由汇报，可以在小组内交流，一是为了回顾学习内容，主要是为了确定展示目标。通过交流确立学习目标后，各组派代表分别说明，然后师生共同归纳，最后确定出本节课的重点学习和展示目标。时间约两三分钟。

　　2、分组合作 教师将本节课需要展示的问题分给六个组，然后每个组长负责再将任务分给组员，各小组就开始围绕目标分工合作，准备展示内容。时间大约5分钟。

　　3、展示提升 这一环节是学生预习成果的精彩展现，各组展示对文章的朗读、分析、感悟、拓展等。字词等基本内容不再展示。展示形式多种多样，包括板书、口头汇报或表演汇报等。展示的过程一般是从一组开始，到六组顺次展示，也可以从六组开始。语文课基本上按照读—析—悟—评的思路来组织展示。

4、巩固测评 学生展示完后，给学生几分钟的时间，让没有得到机会的同学展示一下自己的学习成果，对没有展示的题目进行交流，小组长对组员进行检测。前后两个小组互相交流互相学习。然后由老师总结本节课的学习收获。可以由学生总结，或者是教师根据展示情况，设置几个问题进行单独抽测，或对全班同学进行检测，多以黑板上板书题目，或以在试卷上出示题目的形式完成。大约5分钟。

**三、公开课**

1、新教师考核课 李琪钰《老山界》 姜雪文《台阶》赵书艺《大雁归来》

2、工作两年教师擂台课：熊莹《最后一次讲演》

3、区活动语文课题课王静 万丽佳《第一单元综合课》

4、区新教师展示课 李琪钰《老王》

5、前瞻性课题展示课 管梦菲《登临诗歌》史瞾益《登勃朗峰》

6、前瞻性课题研究课 姜雪文《诗歌一组》

7、其它公开课：於敏佳

**四、成果**

1、童心向党 征文竞赛

2、筑梦百年诗词大赛

3、诵写讲比赛 李琪钰 姜雪文 史瞾益 潘胜男

4、戏剧比赛 管梦菲 刘眉

5、朗诵比赛 李琪钰

6、吟诵活动

7、选修课

8、各论文、课题、讲座等。

**五：努力方向与困惑**

1、投入大，产出少，为什么语文教的这么吃力呢？我们老师在班主任工作、学校各条线工作上都很忙，尽管如此，但我们依然认真与教材教学课堂学生，但考试成绩离目标尚有距离。

2、活动组织多，参与少。我们组织了很多语文活动，但积极参与的往往是那么一部分学生或班级。

3.学生语文素养依然不理想。在书写、写作、阅读方面取得了一点成绩，但从面上看，学生很多语文习惯很不如意。

4、虽然我们反对重复劳动，尽量想给学生减负，但有时似乎只能选择重复劳动。

5、虽然学生在语文能力上有一定提升，但过程缓慢。