学会给爱“留白”

武进区礼河实验学校 袁小彩

每个人都渴望爱与被爱，爱是世界上最美丽的语言，也是世界上最伟大的力量。教师的爱，不仅能化解学生心底的坚冰，更能给学生带来希望，哪怕是一点点的关心，一点点的爱护，都会影响甚至改变一个学生的一生。

一、开展家访活动，了解学生生活

沟通是架起友谊的桥梁。家访也是一种沟通,是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流,是架起孩子和教师、家长和教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此的心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生、家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

初中的孩子思想慢慢开始独立,武力已无法解决问题。所以必须让家长了解一些正确的教育的方式方法，让他们明白让孩子健康成长的关键点在于让孩子明辨是非，自己追求上进。这样就可以使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

通过家访，还可以协调师生关系，促进师生关系的和谐发展。让孩子知道，你是关心他的。只有让学生完全的信任你，知道你所做的一切都是为他好，他才会努力学习，懂的感恩。

二、以积极阳光的态度面对孩子

对于学生来说，教师的微笑就是对自己的欣赏，是一种鼓励和关爱。课堂上我们坦荡、从容、微笑地向学生传授书本的知识、做人的道理；走下讲台，我们微笑着与学生亲切交谈、探讨。很少有孩子会抗拒一个充满善意而友好的师者，一个微笑往往能使我们的教育效果最大化。正如美国学者蒂莉·布朗说的：“我们对学生微笑，生活就会对学生微笑，学生也会笑着面对生活，这不正是教育的真正目的？”人吃五谷杂粮，自然有七情六欲。但当你踏进学校的那一刻开始，请记住你是老师，是阳光，收起个人的坏情绪，以积极阳光的面貌面对孩子。如此，学生回报你的，必定也是充满善意和尊敬的态度。

教师的微笑，是学生的幸福；教师如果献给孩子微笑、信任，心中充满博爱，就能与学生保持零距离；教师只要付出了爱心，就能让孩子拥有幸福温暖的体验。一个班的孩子总有差异区别，有的优秀，有的后进；有的阳光自信，有的自卑怯懦；有的家庭温暖，有的残缺乏爱。面对这些差异，教师唯有善于利用微表情，才能时时处处无缝传达爱意，让每一个孩子幸福成长。

三、让每个学生都成为你的“最爱”

师爱是一种力量，是教育成功的秘诀。如果没有爱，教师的工作，就失去了意义和价值。为什么会有学困生？《安静 做真实的教育里》写到，很多孩子学习困难是我们成人（不仅是学校里的老师）的不当教育造成的。甚至不是方法问题，而是情感和态度问题。我们当老师的，怎能因为某个学生学习成绩差点或纪律散漫一点就对其另眼相待？轻则冷言冷语，重则粗暴对待，这对一个幼小心灵将造成多大的打击？要知道，即使再叛逆的学生，在他眼里，老师都是权威的象征。他从不奢望老师会像对待优等生那样和蔼可亲，他只是希望犯错了，老师一个宽容的眼神；考差了，老师无声地鼓励；进步了，老师同样给予欣喜的微笑。

记得以前我班里有个小男生，父母离异，没人在家料理他的生活，家里只有一只小猫和他作伴，身体单薄，性格内向，班里的同学都欺负他。我严肃批评教育了那几个带头的学生，然后带他回宿舍洗干净脸，鼓励他努力学习，要自强，强大了才能保护自己。我只是做了我应该做的，他却为此铭记了多年。这件事让我深深体会到：最深的感动，其实就在每一个平淡而平凡的教育细节里，每一个学生都值得你付出爱，像对待十个指头一样不分长短，让每个学生都成为你的“最爱”。

四、善于察觉，及时疏导，让每一个孩子向阳生长

教师要善于观察，设身处地、转换角色感受学生的情绪，练就“火眼金睛”，一旦察觉学生出现不良的心理或情绪，要及时全面地了解源头，向学生表达自己的善意与理解，及时疏导化解学生心灵上的阴霾情绪，让学生向阳生长。

初中生正处于青春发育期，情绪多变，情感脆弱，他们在人交往过程中会产生各种各样的问题，教师要细心观察每一位学生，把握教育契机，适当引导，让学生在实践中自觉掌握与人交往和调节情绪的方法，健康成长。

五、尽量挖掘学生身上的优点

俗话说世间不缺少美，只是缺少发现美的眼睛，这句话同样适用于师生关系。每一位学生都是一棵纯良的幼苗，他们或许不是那么完美，但总有自身的优点。也许正是某一个发光点，会成为他人生高地的起点。我们教师要尽量去挖掘学生身上的优点，捕捉他们的兴趣，积极地赞美他们，鼓励他们树立信心，并给予肯定。除了日常的表扬，教师还可以通过其他的方式鼓励学生，例如：与学生传纸条。除此之外，学生之间也可以“夸一夸”，例如班级里可以放置一个小纸箱，同学可以把自己或同学做的好事写下来放在纸箱里，班主任老师可以利用班会课打开纸箱，让同学们一起来听一听、夸一夸，以此来促进良好班风的形成。

总之，教育应该为学生的一生着想，教育者的关注和爱护在学生的心灵上会留下不可磨灭的印象，这些都将成为孩子们理解、诠释“爱与幸福”的渠道，让孩子们具备“爱与幸福”的能力，是教育至高的追求。