**破茧成蝶，在宁静中悄然成长**

 **礼河实验学校 庄琛**

闲暇之余，偶尔在孩子的书上看到了一则寓言小故事《两块石头》，故事是这样的：

过去同一座山上，有两块相同的石头，三年后发生了截然不同的变化，一块石头成为雕塑，受到很多人的敬仰和膜拜；一块石头却成为路边石，被人搬来搬去，还经常受到践踏污损。

路边石极不平衡的说道：“老兄，三年前，我们曾经同为一座山上的石头，今天却发生了这么大的差距，我的心里特别痛苦。”雕塑石头答道：“老兄你还记得吗？三年前，曾经来了一个雕塑家，你不愿意改变，更害怕割在身上一刀刀的痛，你告诉他只要把你简单雕刻一下就可以。而我那时想象未来的模样，乐于改变，也不惧怕割在身上一刀刀的痛，于是雕刻家在你身上，只是简单地处理了一下，在我身上呢？锤子砸，钢锯锯，刻刀刻，纱布磨，我经受的改变是你的数倍，我忍受过的痛苦比你多得多，这才产生了今天的不同啊！”路边石听了这一席话，既惭愧又后悔。

石头生于深山路旁，无人问津，或任人践踏、污损，一旦经过雕刻，就会使众人注目，令人敬仰和膜拜。正是因为这一改变，让它受人赏识，实现了自己的价值。是啊，没有付出，那来收获！没有痛苦，那来快乐！没有变化，那来成长！联想我们教师的专业成长之路，又何尝不是如此！

说到专业成长，很多人条件反射般地会联想到职业倦怠。尤其工作了多年的老师，会有不想加学习，不想上公开课，不想参加比赛，也很少写论文，…种种倦怠感。著名教育家李希贵曾经和同事就优秀教师的成长之路做过一个较大规模的调查，在国内选了一批公认的优秀教师作为调查对象，汇总调查后结果，让人很意外—绝大部分优秀教师将“关键事件”“关键人物”“关键书籍”列为自己成长的三要素。成长之路是一种“破茧成蝶”的蜕变，是“凤凰涅槃”的新生。无一例外，他们在宁静中悄然成长，享受着教师职业带来的幸福感。

在“墨香”中寻找幸福。当下，新一轮教育改革正在如火如荼地深入推进，新时代的教育提出培养学生的核心素养、关键能力，培养创新型人才。它一方面给广大教师提供了一个施展才华的舞台，另一方面也给广大教师带来了新的困惑与挑战。怎么办？阅读是教师专业成长的必由之路。苏省姆林斯基曾说过:读书不是为了应付明天的课堂,而是出自内心的需要和对知识的渴求。不仅要学习本专业知识，要学习教育理论知识，还要学习相关专业知识。因为如果你拥有更多的空闲时间,不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。在阅读中，我们会一次次被感动，又会在感动之后更深切地洞悉生活的真谛。在读书的过程中，唤起我们对永恒和伟大的渴望，那是创造力的源头，是人类文明发展不竭的动力。其次，我们静下心来与书交流，是一种滋润，也是内省与自查。伴随着感悟和体会，淡淡的喜悦在心头升起，浮荡的灵魂渐归平静，让自己始终保持着一份纯净而又向上的心态，不失信心地融入现实，享受生活。再次，在读书的过程中，我们磨练了意志、升华了思想、陶冶了性情，使我们能够悠闲自在地享受每分每秒。

在“阵地”上捕捉幸福。课堂是我们的主阵地，于儿童的自由生长而言，教师美好的濡染和熏陶大部分来自课堂教学，磨课必然是教师专业成长的有效途径。磨课到底磨什么?抓住关键来磨功。通过磨课,不仅要将先进的教育教学理念扎根于头脑之中,更重要的是要转化为自己自觉的教育教学行为，其次要结合自身的特点、特长、性格、气质等方面因素,磨出属于自己的个性的课，磨出属于自己的风格的课,磨出一个真正能够体现新时代教育理念的课。现在，教学模式不断翻新，我们就像一个握着手术刀却不能按照自己想法进行手术的医生。我们需要秉承数学教学的本色，不在眼花缭乱的变革中迷失自我，剔除喧嚣与浮华，保留精髓、抓住本质，使课堂变得简洁而美丽，使我们和学生一同享受“真”的幸福。学生--先学后生：学即学习、思考，必须经历过程；生即生成、生长、发展，同样也是过程。学生是各具特色、灵动鲜活的生命个体，我们在教学过程中要尊重差异，重每一个学生在学习中的独特体验。接受、尊重、包容差异，准许学生“走自己的路”，让学生自己成为“挖井人”。也许有的学生走了许多弯路，花费了许多时间，有的可能几度反复才能达到目的地，有的甚至还会走错路，但他们的收获远不止是从A地到B地该怎样走那么简单，因为他们从中学会了种思考问题的方法，培养了一种探究知识的能力。这种成长过程、思维方式的价值远远超过了“知识点”本身。在这里我们享受着在“阵地”上成长的幸福。

在“团队”中享受幸福。赠人玫瑰，手留余香。真心待人，给人以自信和愉快，自己也从中享受着成长的幸福。教育教学经验需要在学习中积淀、在实践中积累、在应用中提升，需要一代又一代的传承与创新。在我们的研究团队中，让周围的每位成员来分享自己的经验，常去倾听他们的需要，为了他们的出彩，帮他们想方设法出点子、想主意，相互切磋、共同成长。当他们教学成功时，最开心的有我；当教学不理想时，一起反思的有我……在这里我们学会宽容、学会协调、学会配合。一次次的合作，一次次的辛劳，一次次的碰撞，融合的不仅是思想与发现，还有生命里的经历、积累。在这里享受着蜕变、新生的幸福。

水随形而方圆，人随势而变通。对于教师而言，一般固守传统习惯容易，而通权达变则难。蛹破茧成蝶，需要受挤出蚕茧的伤痛；天然石成为雕塑，需要承受那一刀一刀地割在身上的痛。教师要专业成长也需要付出艰辛的汗水。只有努力付出，才能成长。也只有成长，才能让你绽放美丽的光彩，享受教育的幸福！