有一种爱叫做放手

---读《爱多了也是一种伤害》有感

**礼河实验学校 赵凤霞**

寓言故事《爱多了也是种伤害》，讲述了天鹅湖中有个小岛，岛上有一个老渔翁和他的妻子，因为他们对天鹅的喜爱，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼招待天鹅，由于他们一年又一年的热情招待，使得天鹅改变了迁徙的习性。有一年老渔翁夫妻离开了小岛，天鹅在第二年湖面封冻的时候冻死了。这个故事告诉我们，有时候爱多了也是一种伤害，而且是致命的伤害。

记得在十几年前，当时传播的非常广泛而典型的事件是：由于父母只看重孩子的学习，只要孩子学习好，啥都不要孩子干，硬生生地把孩子培养成了一个高分低能的生活的弱者，到了读大学时连煮好的鸡蛋都不知道怎么才能吃到嘴里。

最近这几年有一部比较火的真人秀节目是湖南卫视《变形记》，其中有个女孩叫刘思琦的，由于家境富裕，父母对其非常宠爱，家里保姆、保镖围着转，以至于到了十六岁，连最简单的吃饭、穿衣还都要保姆和妈妈为她服务。而她最大的任务就是怎么花钱。后来，父母看到这样娇生惯养出来的孩子实在有些看不下去了，就报名参加了《变形记》这档节目，刘思琦脱离了父母，到农村狠狠地吃了一阵子苦头，才终于意识到自己以前的生活方式是错误的，下决心改变了自己，后来又离开父母到法国去留学，现在成为了一名设计师。我们可以想象，如果她的父母没有意识到教育方式的错误，一直对自己的孩子溺爱下去，最终会把女儿养成一个什么样的寄生虫。

现在的生活条件好了，家里都不愁吃不愁穿的，孩子是家里的绝对重心，父母愿意把一切好的都给孩子，爷爷奶奶隔代亲、隔代宠，更是让这种溺爱的现象更严重。孩子小的时候犯了错误，总说：他还只是个孩子；孩子长到十八九岁，甚至二十几岁，犯了错误，也说：他还只是个孩子。可以说现在父母对孩子这种面面俱到的爱给孩子以后踏上社会带来了很大的危害。

如果说现在很多父母没有意识到对孩子的这种溺爱是在害孩子，那我们作为教育工作者要有清醒的头脑，要时刻警醒自己的工作中是否有这种对学生的过渡的保护。说句实在话，由于家长对孩子的过渡爱护，社会对老师的监督，加在老师身上许多看得见的、看不见的束缚，也导致了老师在学生的教育问题上过于小心翼翼。我们要始终牢记怎样才是真正对孩子的成长有帮助，我们就应该怎样做。我们作为教师，对班级里的每一个孩子学习的关心，生活的关心，聆听他们的心声，分享他们的欢乐，分担他们的忧愁，这是对孩子的爱。有时学会放手有时也是对孩子的爱。比如这个学期的综合实践活动是安排到恐龙园去，其实绝大部分的孩子都由父母亲陪同去过了，有的不止去过一次，有的家庭办有年卡。但孩子们对能和班级里的同学一起去玩，有着莫名的喜欢和渴望。在一二年级时，孩子们出去综合实践活动，总是由老师带队，排好队伍，大家一起活动，这样的方式能确保孩子的安全，不会出现问题，开开心心出去，平平安安回来。但我在是“大家一起活动，还是分组活动”这一问题对学生进行问询，孩子们一至要求分组活动。三年级的学生他们的自我意识开始觉醒，很多事情他们都有了自己的想法。作为班主任，面对孩子们的这种觉醒，我决定遵循他们自己的意愿，让他们分组活动。当然，让他们分组活动，并不意味着老师什么都不管了，首先要给他们合理地分好小组，每组都要有一个威信比较高的“领头羊”作为组长，每个组要有有个可以联系的电话，小组活动要少数服从多数，绝不允许私自活动，小组长每隔一小时向老师汇报一下每组的情况。到了恐龙园，我怀着忐忑的心情，把班里47位同学放到了这个大的游乐场，给他们充分的自由，想玩什么自己就去玩什么。在活动中，有的小组长能记得老师交代的任务，每隔一小时就打一次电话汇报自己小组的情况，也有玩疯了的小组长啥都不记得了。也有小组长来汇报谁谁谁脱离了队伍了，一天活动下来，孩子们有惊无险，个个都平平安安，这次活动他们每个人都有自己的感受，尤其是小组长，觉得这个小官可真不好当，亚历山大呀。分组活动，学生不在老师的管束之下，说实在话，老师一天的心里并不平静，总担心孩子们会出事，但确实也锻炼了孩子们的能力，组长的责任感，其他孩子的集体感，在集体活动中学会妥协，知道不能像在家里一样，自己想干什么就干什么。

每个孩子从小就会背古诗《锄禾》，但真正理解这首诗的含义的孩子并不多。我们学校有一个“范蠡农耕园”，里面种了好多应季的蔬菜。五月份，蚕豆可以吃了，正好我们中队要开展“争当劳动小能手”中队活动，借此机会，我带领孩子们去“农耕园”采蚕豆。这一天天气特别热，上午九点多，室外气温已经超过了30摄氏度了，学生们刚开始到“农耕园”去时 ，热情高涨，蚕豆采了没一会儿就热得受不了了，这个学生来问：老师，什么时候能回教室啊？那个学生来问：老师，我采这么多够了吗？我也不理会他们，就自己在那儿采。学生们可能看到老师也在太阳底下劳动呢，也就老老实实回去干活了。一节课下来，个个汗流浃背，脸晒得通红。但看到自己采的满满两筐蚕豆，又都高兴得笑了。回到教室，问他们劳动后的感受，很多孩子都很有想法，都说农民伯伯劳动很辛苦，真是“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”啊！学生们在这次劳动中，既体会到了劳动的辛苦，也感受到了劳动的快乐。而我们作为老师，如果担心这么热的天，学生们去田里干活，会不会热坏了呀，家长会不会有意见呀，那学生们肯定就少了这么一次珍贵的体验。

少一些瞻前顾后，多一些对孩子的信任，相信他们能行，放手让他们自己去干，自己去实践，自己去体会，成功固然好，栽跟头也没关系，都是他们人生成长道路上最真实，最珍贵的收获。这也是我们老师对学生的一种爱。