**二年级5班班级文化建设小结**

时间如白驹过隙，转眼间，我班文化建设已一年有余了，在一年中，我能按照计划开展活动，大力培育班级文化特色，取得了一定的成效，现总结如下：

  一 、初步打造“书香班级、诗化班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。给学生推荐大量的优秀诗歌、名著、小说、散文等书籍，培养学生诵读意识和品味名著的能力。当然学生是发展中的人，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更强化了内心朦胧的价值判断。通过打造书香班级活动，我班许多同学的写作水平有了明显提高，学生的写作兴趣也大大增强。

  二 、抓好学生的写字常规，打造书法班级的特色。

  我始终如一地严格要求学生的书写，无论是上课，还是平时完成作业，能始终提醒学生做到三个一，注意写字的正确姿势，在平时的写字教学中，提醒学生注意生字的间架结构，认认真真地写好每一个。同时在家长的配合下，上好书法课，现在我班有不少学生的书写已经相当漂亮，大部分学生能做到书写工整，受到好评。写字也给学生带来了自信与乐趣，学生之间相互竞争学习氛围浓厚，有利地促进了大部分学生的进步。

 三 、合理利用板报墙报阵地，加强班级文化建设工作。

 充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色，合理利用板报墙报阵地，加强班级文化建设工作，让学生在板报墙报中尽情展现自己的知识才能！让学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。

     总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。班级文化是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，就象一句诗：随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。 今后，我将继续致力于班级文化建设，  打造学校的精品班级。