附件2

中小学作业、睡眠、读物、体质管理初步要求

一是加强作业管理。小学、初中按照，普通高中参照《关于改进与加强义务教育学校作业管理的指导意见》（常教基〔2016〕15号），进一步完善作业管理办法，加强学科组和年级组的统筹，建立学生作业统筹和公示制度，严格控制作业总量，提高作业设计质量，小学作业不出校园、课堂作业校内完成，初中作业不超课标、高中作业不越界。建立基础性作业资源库，创新适应不同学生学习需要的作业形式，坚决克服机械的、无效的作业，杜绝重复性的、惩罚性的作业。严禁完全依托QQ群、微信群、校讯通、钉钉等应用程序布置作业。严禁给家长布置或者变相布置作业，要允许家长、学生适当调控作业时间。教师对书面作业全批全改，不得要求家长检查和评改作业，要及时做好向学生的反馈、讲解、答疑等工作。特别是要注重面批讲解，认真分析学情，对存在问题的、学习困难的学生要做好答疑辅导工作。

二是加强睡眠管理。科学制定作息时间，寄宿制学校统一起床时间，明确规定晚自习结束时间，引导学生合理安排休息时间。强化家校沟通，积极引导家长共同做好走读生作息指导，保障学生每天睡眠时间，小学生不少于10个小时，初中生不少于9个小时，高中生不少于8个小时。

三是加强读物管理。严肃清理有低俗、消极内容的读物。规范各类图书捐赠活动，严格教材、教辅、APP管理。根据省、市教辅材料推荐选用目录，坚持“一科一辅”“自愿征订”原则，任何单位和个人不得以任何形式强制或变相强制学校或学生购买任何教辅或使用APP，不得进入学校宣传、推荐、推销或免费发放任何教辅。APP进校园，必须坚持免费使用，必须在教育主管部门备案后方可使用。

四是加强体质管理。开足开齐体育课，严禁削减、挤占体育课时间。引导学生科学锻炼，课间引导学生出教室活动，保护学生视力健康。每年至少举办1次学生运动会或体育节，保证学生在校期间每天校园体育活动时间不少于1小时，确保学生达到体质健康合格标准，掌握1至3项运动技能。