附件2

常州经开区新教师课堂教学能力考核评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学 校** |  | **姓 名** |  |
| **学 科** |  | **上课时间** |  |
| **课 题** |  | | |
| **成 绩** |  | **考核结论** |  |
| **听课记录：** | | | |
| **评价意见：** | | | |

全体评委签名： 年 月 日

常州经开区中小学新教师课堂教学能力考核评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | |  | **姓 名** |  | | | | | | **得**  **分** |
| **学 科** | |  | **上课时间** |  | | | | | |
| **课 题** | |  | | | | | | | |
| **评 价 指 标** | | | | | **分值** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **教学目标** | **符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **教学内容** | **形成合理的知识结构，突出重点，难易适度，联系学生生活和社会实际。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **教学策略与**  **方法** | **围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，激发学习兴趣。** | | | | **8** | **8** | **6** | **5** | **4** |  |
| **善于引导学生主动学习、合作学习，指导具有针对性、启发性、实效性。** | | | | **8** | **8** | **6** | **5** | **4** |  |
| **学生认真参与学习、评价活动，积极思维，敢于表达和质疑。** | | | | **12** | **12** | **10** | **8** | **5** |  |
| **根据教学实际选用恰当的教法，为学生的学习设计并提供合理的学习资源。** | | | | **10** | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| **教学效果** | **学生获得的基础知识扎实，在学会学习和解决问题方面形成一些基本策略和能力。** | | | | **10** | **10** | **9** | **6** | **4** |  |
| **学生在情感、态度、价值观等方面得到相应的发展。** | | | | **12** | **12** | **10** | **8** | **6** |  |
| **教师**  **素养** | **正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **有较为丰富的组织和协调能力，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。** | | | | **6** | **6** | **5** | **4** | **3** |  |
| **具有信息化教育教学观念和意识，有较强的信息技能和信息化教学设计能力。** | | | | **6** | **6** | **5** | **4** | **3** |  |
| **语言准确、有感染力，板书工整、合理** | | | | **4** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **备 注** | **各项累计得分90分以上为优，89-80分为良，79-60分为中，60分以下为差。优比例不得高于20%，良比例为60%，中、差比例不得低于20%。** | | | | **合 计** | | | | |  |
| **评委签名** | | |  | | |

常州经开区幼儿园新教师课堂教学能力考核评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | |  | **姓 名** |  | | | | | | **得**  **分** |
| **学 科** | |  | **上课时间** |  | | | | | |
| **课 题** | |  | | | | | | | |
| **评 价 指 标** | | | | | **分值** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **A**  **教学目标**  **20%** | **1、注重幼儿的全面发展和良好行为习惯的培养。** | | | | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **2、目标明确具体、多元化，幼儿知道学什么，怎样学。** | | | | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **3、内容正确，能使幼儿产生学习动机和求知欲。** | | | | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **4、内容具有针对性，深浅适度，联系幼儿生活经验，符合幼儿实际情况。** | | | | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **B**  **教学过程方法**  **40%** | **1、围绕目标，创设情景，组织有效合理的学习活动，结构有序、层次分明，时间安排合理** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **2、能充分发挥幼儿的主动性，积极参加各项活动，有充分的思考和练习的机会，手脑并用，获取知识，形成能力。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **3、既面向全体，又注重个别差异。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **4、注意观察幼儿，指导有针对性、启发性、可操作性。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **5、方法手段选择合理，恰当有效，能突出重点，抓住关键，释除疑点，并确保幼儿的主体性，有较高效益。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **C**  **教师基本素质**  **20%** | **1、教态自然、亲切，既尊重幼儿，又严格要求。** | | | | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **2、语言简练规范、生动，富有感染力，易于幼儿理解。** | | | | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **3、教具制作恰当，演示操作准确熟练。** | | | | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **4、有较强的沟通能力与教学机智。** | | | | **5** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **D**  **教学效果**  **20%** | **1、幼儿态度积极，情绪良好，注意力集中，思维活跃。** | | | | **10** | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| **2、幼儿的能力得到充分发挥，目标达成度高。** | | | | **10** | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| **备 注** | **各项累计得分90分以上为优，89-80分为良，79-60分为中，60分以下为差。优比例不得高于20%，良比例为60%，中、差比例不得低于20%。** | | | | **合 计** | | | | |  |
| **评委签名** | | |  | | |