

江苏常州经济开发区社会事业局文件

常经社〔2020〕 138 号

常州经开区教研员队伍建设三年行动计划 (试行) (2020—2022 年)

教研员作为区域教科研训工作的研究者、指导者、引领者和管理者，是推进课程改革、指导教学实践、促进教师发展、服务教育决策的关键力量。为加强经开区教研队伍建设，打造一支师德高尚、素质过硬、业务精湛、实绩突出的教研员队伍，特制定本计划。

一、指导思想

以推动区域教育高质量发展为目标，以构建三级科研网络为

抓手，以提升教科研训水平为宗旨，以提高教育教学质量为本，集内外之力，打造一支高素质、专业化、创新型教研队伍，为加快推进经开区教育现代化、建设教育强区、办好人民满意的教育提供有力的智力支持。

二、发展目标

按照常州经开区打造“教育强区”三年行动计划的总体部署，力争到 2022 年创成江苏省示范性县级教师发展中心，重点建设一支学科齐备、结构合理、专兼结合的高素质专业化创新型教研队伍，大幅提升科研、指导、服务、管理水平，有效发挥专业引领作用，提高教育服务能力。

三、建设内容

1.做教育科研的组织者和研究者。切实加强覆盖所有学段的课程有效实施研究，全面实行项目化课题研究管理，中心力争三年内成功申报省级课题 1 个、市级课题 2 个；每个教研员领衔或参与市级及以上课题 1 个，每学年撰写并发表省级期刊论文 1 篇。

2.做课程实施的传播者和指导者。作为课程改革的引领者，教研员要具有丰富的教学经验，精通一门及以上学科教学，能够高水平服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展。每个教研员每学年应组织面向区外开放的大型学科教研活动至少 1 次，所负责学科的教学质量逐年有明显提高。

3.做学科团队的引领者和实践者。教研员应具有 10 年以上一线教学经历、大学本科及以上学历、副高及以上职称、市骨干

教师及以上称号；要充分发挥引领作用，三年内培育市级骨干教师及以上优秀教育人才不少于 30 人，建设一支由常州市“五级梯队”成员组成的高水平学科团队；各学科在省市优质课评比、基本功大赛中获取优异的成绩。

4.做教育决策的智囊团和参谋者。教研员每学年要根据学科教学情况、取得的成绩、存在的问题及改进措施和建议，形成 1 篇具有指导性、操作性的年度学科发展报告，提交教育主管部门，为全区教育教学改革与发展提供科学依据，充分发挥参谋作用。

5.做示范创建的建设者和推动者。中心与各教研员对照《江苏省示范性教师发展中心评估标准》9 条二级指标和 30 项三级指标，从组织领导、基础条件、队伍建设、工作绩效和特色创新五个方面逐条对照实施，力争三年创建成江苏省示范性县级教师发展中心。

四、推进措施

1.统筹优化职能配置。优化班子成员配备，领导班子成员平均年龄不超过 48 周岁，均具有大学本科及以上学历，高级职称占 100%以上。完善中心管理制度，全面实行分级负责制，确保常规工作的分层管理、有序组织、高效运转，领导班子作风民主，分工明确，团结协作，廉洁自律。

2.严格遴选配备制度。按照国家课程方案分学段配齐所有学科专职教研员，按 1:2 比例聘请符合条件的兼职教研员；严格教研员准入制度，坚持公开全员竞聘；教研员在岗工作满 5 年后，

原则上要到学校从事1学年以上教育教学工作；对于不履行教研员职责、违背教研员职业道德的，应及时调整出教研队伍。

3.健全教研网络体系。打造以市教科院为龙头，区教师发展中心为纽带，学科中心组为基础的三级教研网络，构建区域协同发展新机制；实施“人才资源库”建设，组建由专兼职教研员、学科骨干教师、外聘专家组成的区域教科研共同体，提高教科研训工作实效。

五、组织保障

1.加强组织领导。将教研工作纳入全区基础教育工作的重要议事日程，健全教研员准入、退出、考核激励和专业发展机制；多渠道开展外出研修活动，通过学习先进经验，促进教研员教育理念更新、专业知识拓展、专业能力提升，为教研员成长创造良好的环境。

2.严格督导考核。制定《经开区教研员考核管理办法》，科学规范教研员的选聘办法、岗位职责、相关权利、后期管理；建立并完善促进教研员职业道德修养和专业发展的考核评价体系，合理实施量化管理考核。

附件：教研员队伍建设重点工作年度推进表

江苏常州经济开发区社会事业局

2020年12月24日



附件：

教研员队伍建设重点工作年度推进表

年度	重点工作	责任单位
2020 年	1. 制定出台《经开区教研员考核管理办法》;	社会事业局 教师发展中心
	2. 完善各项管理制度,做到工作目标明确、保障措施到位;	教师发展中心
	3. 构建完成市、区、校三级教研网络;	教师发展中心
	4. 完成各学科“人才资源库”建设。	教师发展中心
2021 年	1. 公开招聘学科教研员,增强教研员队伍建设;	组织部 社会事业局
	2. 举办市级及以上高层次教学研讨会;	教师发展中心
	3. 各科质量有提升,省测、市测均分总分较上年有提升;	教师发展中心
	4. 成功申报立项省“十四五”规划课题 1 项,市“十四五”规划课题 2 项;	教师发展中心
	5. 建设高水平学科团队。	教师发展中心
2022 年	1. 补足、配齐各科教研员;	组织部 社会事业局
	2. 各科质量明显提高,省测、市测均分总分超市平均;	教师发展中心
	3. 创建成江苏省示范性县级教师发展中心。	教师发展中心

其他相关事项

序号	事项名称	责任单位	备注
1	其他相关事项	其他相关事项	
2	其他相关事项	其他相关事项	
3	其他相关事项	其他相关事项	
4	其他相关事项	其他相关事项	
5	其他相关事项	其他相关事项	
6	其他相关事项	其他相关事项	
7	其他相关事项	其他相关事项	
8	其他相关事项	其他相关事项	
9	其他相关事项	其他相关事项	
10	其他相关事项	其他相关事项	
11	其他相关事项	其他相关事项	
12	其他相关事项	其他相关事项	
13	其他相关事项	其他相关事项	
14	其他相关事项	其他相关事项	
15	其他相关事项	其他相关事项	
16	其他相关事项	其他相关事项	
17	其他相关事项	其他相关事项	
18	其他相关事项	其他相关事项	
19	其他相关事项	其他相关事项	
20	其他相关事项	其他相关事项	

江苏常州经济开发区社会事业局

2020 年 12 月 24 日印发