**述职报告**

本人王芸芸，女，1984年1月出生，2007年6月毕业于江苏大学英语（师范）专业，同年8月参加工作。2008年8月被评定为中学二级教师，聘任期将近13年，符合申报中学一级教师的条件。在此，本人将任职以来的工作总结如下：

一、思想品德和职业道德方面

作为一名教师，我忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针。在工作中，我遵守学校规章制度，教学工作认真负责，用心进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。

二、教育工作方面

我于2012年8月从湟里高级中学调入淹城初级中学，在湟里高级中学担任两个班的英语教学。从教以来，我担任班主任工作5年，坚持对学生加强思想教育，培养学生的集体观念、纪律观念，理想道德信念，爱护每一个学生，尊重学生的人格尊严。我通过开展丰富多彩的班队活动，教育学生自觉抑制不良诱惑，提高学生的自我保护能力，建立家校联系制度，听取家长意见，深入全面了解学生，达到共同教育学生的目的。从德智体美劳等方面全面培养学生，我所带班级班风正，学生浓，班级有活力，2019年被评为武进区先进学生集体。

三、教学工作方面

从教以来，我兢兢业业，任劳任怨，担任英语学科各年级的教学工作，工作量饱满。我始终踏踏实实，坚持认真备好每一节课，在课堂上我追求以丰富多彩的英语课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生的探究、合作和自主学习，提高学生的综合潜力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。我的课受到同行肯定，学生欢迎，开设校级、校际间和区级公开课，并获得好评。

三、教科研工作和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，用心参加学校组织的教科研课题研究。我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自我的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作。我参加《基于学生学习共同体培育生态课堂文化的研究》课题，发表《学习共同体理论对初中英语词汇教学的启示》，《浅议打造生态课题如何减负增效》发表于省级刊物《考试周刊》上。本人还撰写了《浅谈如何提高初中英语教学效率》《如何在初中英语教学中培养学生跨文化交际意识和能力》等论文。我积极参加参加各类教师继续教育学习培训，教师基本功竞赛，班主任培训，不断充实自己。我经常与同事们一起进行教学研讨，不断提高自己的教学水平。

多年的努力受到了领导的肯定，同行的赞许。任现职以来，我在2015年度、2018年度和2020年度考核中获“优秀”等第。2019年被评为武进区先进学生集体，2019-2020学年被评为校优秀班主任。当然，荣誉只是对我过去工作的肯定，我的工作中仍有地方需要改进，我将继续保持谦虚诚恳的态度，踏踏实实的工作作风和开拓创新的精神，继续为党的教育事业而奋斗。