爱多了也是一种伤害

武进区礼河实验学校 张丽慧

在这个世界上，人人都赞美无私的爱。我们的家长,给孩子的更是伟大的爱。他们小心翼翼地呵护着孩子的每个方面，让他们在生命的温床上幸福地成长。然而他们可曾知道，有时爱多了也是一种伤害。
 爱是无可厚非的，但爱的方式却大有不同。
 我曾经看过一篇叫《天鹅之死》的故事。文中的渔翁夫妇住在一个孤岛上，一天，一群南飞的天鹅来到了这个小岛上，夫妇俩非常欢喜地拿出饲料和打来的小鱼招待天鹅，整个冬天，夫妇俩给了天鹅很多的爱。然而，第二个寒冬，渔翁夫妇离开了小岛，天鹅因湖面被冻住没有食物可吃，死去了。渔翁夫妇对天鹅的爱很感人，但他们万万没有想到，就是这感人的爱使得天鹅不再想着迁徙，不再具备与自然抗争的力量。
 现在，许多家长无私地奉献着对孩子的爱，他们认为：付出的爱越多，越造福子孙。其实未必，真心的爱也不能过量，不能一味的给予。
 我班有个张同学，父亲中年得子，从小有求必应，进入初中更加不爱学习，沉迷网络游戏。去年暑假，他打游戏买装备，偷偷地用了他妈妈卡上的一万元，父亲得知后，气得砸了手机。结果开学前，他在父亲面前保证，自己将会努力学习，认真作业，“慈爱”的父亲心一软，又给他买了一个手机。结果可想而知，整个一学期，他晚上不是拿着手机聊天就是打游戏，对他爸爸说谎，作业都完成了，一学期不完成作业的次数已经数不清了。他爸爸每次接到班主任的电话，都不肯来学校了，所有老师都很无奈，这种学生将如何教育？这种溺爱对孩子其实就是一种伤害，并且是致命的。
 所以我们的家长该爱孩子的时候就给他爱，但要适度，要想孩子成为参天大树，就别给他太多的水分和肥料。爱太多就变质了，请做有限责任父母。有限责任父母的爱，最重要的是做到位，不越位。有限责任父母深知每个孩子都是独立的生命人体。父母可以对孩子的发展提建议，但是不能替孩子的人生做决定。父母只是孩子在成长过程中的陪伴者，鼓舞者和支持者。孩子迟早会长大，会有独立的生活。在孩子不能独立作出判断的时候，帮助他们做判断。而随着孩子逐渐长大，父母就应该不断往后退，随时告诉自己，能为自己负责的是只有自己，不是父母。

我班吕同学的妈妈就是这么一位好妈妈。从小学到初中，吕同学和她妈妈都有一条不成文的规定，，每个月必谈一次心，可以谈生活，学习，快乐，烦恼。有时妈妈脾气比较急躁，孩子考的不好，妈妈也会发脾气骂孩子，但事后静下心来，妈妈会以写信的方式，和女儿交流，在信中指出孩子的缺点，并勇于承认自己的错误。优秀的家长会尊重孩子的独立，会带着平等和尊重，始终和孩子一起成长。这位妈妈和孩子的相处方式也是值得我学习的。

前几天，和同事聊天，谈到了学生的教育问题和能力培养问题，让我感受颇深，谈话的核心就是要学会放手。在家庭教育中，有一句叫勤快妈妈养懒孩子，很多父母对孩子是包办的事无巨细，孩子没有自理能力，也很难感受到成功的体验。有人说，勤快妈妈都是刽子手，亲手毁掉了自己的孩子。我们的孩子也习惯了被照顾，被检查，需要自己去做的时候，孩子往往有畏惧心理，摆脱了家长的帮助，事事无成。

五月份，我们七年级全体同学去太湖湾进行了两天半的劳动技术课程实践。第一天，就有家长发信息给我：“麻烦老师多关照一下我家孩子，长这么大没离开过父母，在家也没做过什么家务，担心孩子在那不适应。”其实，父母根本不用担心，每位学生离开父母后，变得更能干更懂事了，他们在基地团结互助，通过学习各种课程，培养了他们的动手能力，劳动观念和纪律观念，以及团结协作的精神，提高了他们独立生活的能力。不管是家长还是老师，应该多用微笑来表达对孩子的爱，给孩子自由活动的空间，这样孩子才能更好地面对人生，接受挑战，获取成功的强大动力。

在生活上是如此，迁移到教育上，也是如此啊！

在备课时，我们手把手地交学生如何分析文章，让他们记住单词的用法，记住文章的亮点。在设计的时候，我们总是在想，怎样才能使自己的课堂上的漂亮些，特别是有人听课的时候，把课堂上成了漂亮的脱口秀，学生的能力有没有得到提高？学生到底从课上获得了多少体验？按照这个逻辑，勤快老师是不是也是刽子手？这样一想，真的浑身都是冷汗，我用我的勤劳扼杀了多少学生的天性？以后的课堂教学和生活中，我们要学会如何懒，如何让学生真正获得能力。这就是我努力的方向，也是一个很好的研究课堂。

生命的成长并非一帆风顺，在成长的道路上会遇到种种意想不到的困难和挫折。所有的考验都是一种磨砺，璞玉只有经过雕琢才能异彩纷呈，孩子只有勇于面对挑战才能长大成熟。我们要接受孩子的迷茫和挫折，相信他们的能力，放开手，爱，适可而止，这样才能创造属于他们自己的未来和生活!