**过度是一种伤害**

**杨婷 礼河实验学校**

《爱多了也是一种伤害》讲述了渔翁夫妇喂养照顾天鹅导致天鹅过度依赖，冻死湖面的故事，告诉我们：有时候爱的多了也是一种伤害，并且致命。教师的职业敏感不由让我联想到家庭教育中的“度”，任何事情都应有一个合适的度，来达到最好的预期。

过度的爱对孩子是一种伤害。四年级时，曾遇到过一个让人担忧的学生。早晨值日时，他的值日工作是拖走廊。我检查时刚好看到他把垃圾推到了隔壁班级的走廊上准备收拾拖把进教室。我叫住了他，询问他为什么这么做，他理直气壮地告诉我：“这样垃圾就不在我们班级的走廊了。”中午用餐时，他用餐的那桌的桌长来告诉我他在抢别的同学的汤。我去问他为什么要抢别人的汤，他又理直气壮地说：“他的那份汤里排骨大，我喜欢吃排骨。”下午大扫除时，打扫完卫生，他洗好抹布走进教室，一路走一路抖湿的抹布，淋到别人的身上、书上。我问他能不能这么做，他还是理直气壮地说：“我的抹布洗干净了，他们淋到的水不脏。”我一直在奇怪为什么他的思维和普通学生的不一样。后来，我看到他的爷爷帮他拿着书包、水杯、衣服接他放学时，我明白了：他的不一样思维或许就是自私，而且是被家长惯出来的。

这类家长从小一手包办孩子的任何事情，对孩子的关心可以说是无微不至。在溺爱中长大的孩子通常都自私、自以为是、不会关心人，懒惰，缺乏创造欲望，什么事都需要大人的指点和帮助。

过度的自由对孩子是一种伤害。以前教过一个学生，是转校生。开学没几天，就经常出现迟到和家作不做的情况，屡次教育无效后我联系她的家长，好不容打通电话发现接电话的是孩子的姐姐。据孩子的姐姐反映，孩子放学回家根本没人，妈妈不在身边，爸爸打点散工晚上基本在外面喝酒，很晚回家甚至不回家。孩子的姐姐也是三班倒，上到晚班，家里就真的只剩下孩子一个人。小孩子喜欢玩电脑，又没人管，经常不做作业玩电脑到凌晨，自然会出现上述现象。

无独有偶，现在我班级中也这么一个学生。孩子经常出现家作不做或少做的现象，询问孩子在家家长是否检查作业，孩子吞吞吐吐不说。某次，我发现他试卷的家长签字是他自己签的，我请他的父母到学校面谈，了解反馈学生情况，发现孩子的母亲在整个半个多小时的面谈中只说了几次“知道了。”，父亲一度拿出手机玩游戏，整个过程几次尴尬冷场。第二天，我问那个孩子，回去后家长有没有关注他的作业？他告诉我昨天父母和我们老师谈完之后就带他去玩摩天轮了。说到这，我深深为这些孩子感到可惜，并不是他们不愿学，学不好，而是在他们需要家长督促负责的年龄家长放任不管。

这类父母对孩子的行为与学习大多不感兴趣，也不关心，很少去管孩子。小时候交给保姆或祖父母，上学了交给老师，长大了交给社会。这种家庭环境下成长起来的儿童往往对事情没有责任心，不上进，不喜欢学习，行为放纵，冷酷、孤僻。

过度的干涉对孩子是一种伤害。曾听一个朋友抱怨自己女儿没有主见，不能保护自己。她提到了最近她的女儿跟她的通话。她的女儿目前在读初中，学校统一要求住宿，六人一个宿舍。但最近一直打电话给她，说宿舍里的同学有小团体，排挤她。听了这件事，她一直在烦恼，更把之前小时候的事情都翻了出来，说她的女儿从小很听话，但朋友一直不多。直到最近听到她和她女儿的一次通话：

“妈妈，明天周六我想和我同学去逛街?”

“不行，明天上午有辅导课，下午要把作业做完。”

“那下午我做完作业再出去。”

“为什么一定要出去？我和你爸明天下午帮你去买衣服的，你在家好好做作业，就买那套上回你看中的运动服。”

“不是我看中，是老爸喜欢的。”

我莫名地想起了之前的聊天，她女儿的性格问题与她们夫妻俩的干涉教育分不开。

这类家长对于孩子的任何事情都要强加干涉，限制孩子的言行甚至是思维想法，要求孩子按照自己的意愿去做事。干涉型家庭教育下的孩子往往存在自卑、懦弱、胆小害羞、不善良、小心眼、不懂是非等问题。

生活中处处应适度。工作和休息要张弛有度，与人相处要进退有度，对待孩子更要宽严有度。因为每个孩子的成长都是不可重来的。