小班环保教案：垃圾分类 从我做起

活动目标

1.认识垃圾分类标志，分辨回收的垃圾。

2.尝试进行垃圾分类。

3.了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备

1.课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2.搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3.可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4.分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程

一、开始部分

交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？

二、基本部分

问题思考，商讨垃圾处理方法。

认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧

幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）(配课老师收走记录表和笔)

三、结束部分

辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）