礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 安静做真实的教育 | | |
| 作      者 | 姚跃林 | 阅 读 时 间 | 2021.05 |
| 教 师 姓 名 | 汪志萍 | 年 段、学 科 | 初中美术 |
| **精彩摘录：**  教师一辈子应是“学习者”，这是由其职业性质决定的。优秀教师都是最善于学习的人。在孔子和柏拉图时代，教师的专业成长完全是其个人的事，没有师范院校，没有专业标准，也没有资格准入。你有学识和能力指教于人，有人愿意受教于你，你就是教师。专门的教师教育在中国不过百年历史，大规模的教师教育只有几十年的历史，而且只是单纯的学历教育。 | | | |
| **心得体会（不少于300字）：**  作者就教师的性质和中国教师的发展历史作了简要的概括，指明了我们身为教师就是要不断地学习和成长的，正因为专业的教师只有仅仅百年的历史，那就更加要求我们不断丰富我们的学识，利用各种机会进行学习。  做父母的,如果真的为了孩子,就得从长远谋划,“令有功于国”,将来可自立。人生道路终归要靠自己走,如果只在眼前一味地溺爱,实际上是害了孩子。我想我们做老师的,也应当学“父母之爱子”,一定要“为之计深远”。  看到这段文字，姚跃林校长想到的是要提醒我们教师，教育路漫漫兮，任重而道远，老师在教育过程中要不厌其烦，一而再再而三的教育学生。而我看到这个故事，想到当今社会，特别是我现在所教的学校这批学生所处的大环境中父母的教育。总之，我们要借助各种渠道，使自己在从教生涯中的学识、眼光、格局不断得到开阔，不断得以完善，做新型的教师，做终生学习和发展的教师。 | | | |