礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 安静做真实的教育 | | |
| 作      者 | 姚跃林 | 阅 读 时 间 | 2021.05 |
| 教 师 姓 名 | 沈恬 | 年 段、学 科 | 一年级美术 |
| **精彩摘录：**  安静做真实的教育是一种理想、一种追求，是对教育本质的呼应和回归。这么多年来，我们在喧嚣中逐渐迷失方向，走上了一条与“真实”越来越远甚至是背道而驰的路。教育让孩子痛苦，学校成了孩子们害怕的地方，老师在孩子心目中的形象变得狰狞，课堂带给孩子们噩梦……大家深陷其中而难以自救。现实是，安静难，真实也难。 | | | |
| **心得体会（不少于300字）：**  “安静的课堂”并不是悄无声息，一潭死水的课堂。作者告诉我们：在“安静的课堂”上，我们应尊重教师的智慧和教学主导权，尊重常识，追求“教有序，学轻松”的和谐课堂，在尊重客观差异性的基础上提高课堂教学的有效性。  姚跃林老师高屋建瓴地指出课堂教学的基本理念是：教有序，学轻松，把和谐作为课堂教学的现实目标。顾名思义，教有序，就是指教师教得条理清晰，教学环节的展开是以学生为中心的。所谓学轻松，是学生安静专注，积极思考，效率良好。课堂教学和谐的核心是师生和谐，师生和谐的内核是教师的期待与学生的渴望达成一致。  作为教师，始终要明白，无论怎样倡导和践行以学生为主体的教学方法，老师在教育教学过程中的主导作用是不能随意取代的。如果我们的课堂发挥出了激励、唤醒和鼓舞的作用，我们的教育就是成功的教育。  “无望其速成，无诱于势利”。安静做真实的教育，应该做有信仰的教育人，不迷茫；做有智慧的教育人，不盲从；做有毅力的教育人，不浮躁。姚跃林先生此书的最大意义，是让教育者懂得了首先要有一颗安静的心，只有心静下来了，才能去做真实的教育。 | | | |