读书笔记

“为之计深远”，你烦了吗？

《战国策》中有一名篇《触龙说赵太后》,说的是左师触龙智劝赵太后派“心肝宝贝”儿子长安君到齐国做人质的事。“赵太后新用事,秦急攻之。赵氏求救于齐,齐曰:`必以长安君为质,兵乃出。’太后不肯,大臣强谏。太后明谓左右:‘有复言令长安君为质者,老妇必唾其面。’”后来触龙在经过一番长长的铺垫后,说道:“父母之爱子,则为之计深远。”最后说:“今媪尊长安君之位,而封之以膏腴之地,多予之重器,而不及今令有功于国,一旦山陵崩,长安君何以自托于赵?老臣以媪为长安君计短也,故以为其爱不若燕后。”最后,太后说:“诺,恣君之所使之。

做父母的,如果真的为了孩子,就得从长远谋划,“令有功于国”,将来可自立。人生道路终归要靠自己走,如果只在眼前一味地溺爱,实际上是害了孩子。我想我们做老师的,也应当学“父母之爱子”,一定要“为之计深远”。

看到这段文字，姚跃林校长想到的是要提醒我们教师，教育路漫漫兮，任重而道远，老师在教育过程中要不厌其烦，一而再再而三的教育学生。而我看到这个故事，想到当今社会，特别是我现在所教的学校这批学生所处的大环境中父母的教育。

这届孩子有个共性，懒惰，不要读书。哪怕教室读书角堆满了书，父母在孩子书包里塞满了书，家里书架打得很大，摆满了世界名著。然而我发现，他们不要读。课上激发他们阅读兴趣，表示要看一看，在老师面前也似乎静下心看起来。但是，一到下课，一回家，完全不要看了。除了不要读书，怕动脑，怕动手。似乎一切都等着别人帮其准备好，最好知识是能有人帮忙读到自己脑子里的。这种惰性，前所未见。多方观察、交流、思考后，我发现，这届孩子出生那年，这个乡镇发生了一件关乎老百姓的大事，这件事当时好像只关乎老百姓，但是却不想今后影响了一代人。

那件大事就是“拆迁”。有些城市，“一拆富三代”。常州这个十八线城市，拆迁虽然不富三代，但是，老百姓从手中紧巴巴，一下子，变得有房有车，是完全可能的。一家三代人基本上都可以拆三套房，余钱买个车，甭管什么车，也都是一下子实现了“有房有车”的人生。甚至爷爷奶奶住一套，爸爸妈妈一套，今后孩子结婚的房子都有了。人生理想一下子实现，于是人生就没有目标了。读书为什么？找好工作。找工作干什么？养家糊口买房买车。这是老百姓最最朴实的生活理想。现在，都实现了。所以，孩子为什么还读书？“不要勉强，能读就读，不能读也没关系，老子帮你房子都准备好了，这在大城市可是要努力半辈子的事。你就找个超市营业员工作能有口饭吃就行。”这是很多父母的想法。特别是在自己孩子的学习上碰到困难的时候，父母常常这样宽解自己，爷爷奶奶外公外婆更是要在旁边帮着孩子的。于是，孩子衣服有人洗，饭菜有人做，不怕你多吃，就怕你不吃。多的是孩子一股脑玩，奶奶拿着勺子饭碗在后面追着喂的。书包太重，我来背。读书太苦，哎呀呀，没法帮忙。那就不要读了。于是，问题就来了。久而久之，惰性就形成了。我想，这些父母们这样想这样做，也都没什么好奇怪的，看一国之太后，跟父母们想得也都一样一样。