礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《安静做真实的教育》 | | |
| 作      者 | 姚跃林 | 阅 读 时 间 | 2021.05 |
| 教 师 姓 名 | 戴娇 | 年 段、学 科 | 小学语文 |
| **精彩摘录：**  我们确立的课堂教学的基本理念是：教有序，学轻松，把和谐作为课堂教学的现实目标。所谓教有序，就是指教师教的清楚：学生的状态是清楚的，目标是清楚的，过程是清楚的；教学内容是精简的；教学活动是精心设计的；教学环节的推进是以学生为中心的。在师生的共同努力下，不使问题积累，不让课堂给学生带来心理负担。课堂教学和谐的核心是师生和谐，师生和谐的内核是教师的期待与学生的渴望达成一致。 | | | |
| **心得体会（不少于300字）：**  教有序，学轻松，和谐是课堂教学的现实目标。教学过程其实是一个教和学的师生互动过程，师生之间的关系直接影响到课堂教学效果的高低，要保证课堂教学的高效性，在教学中，教师要营造和谐的课堂氛围，使学生以主体的方式立足于课堂，善于独立思考、敢于探索，师生一起学习、一起研讨，这样和谐发展的师生关系，才会使课堂呈现出积极、向上、和谐、创新的氛围。关爱学生构建和谐发展的师生关系，我有以下一些思考：建立有“度”的和谐发展的师生关系。对学生中要爱中有严，严中有爱，只有把握好“度”才能构建和谐发展的师生关系。如果只顾单一的用“爱”来建立的师生关系，表面上很和谐，其实缺乏“严”的支撑，过不了多久就会瓦解，更谈不上有什么发展的前景。因此，不能只给予学生爱，同时更要有严的要求，帮助他们树立远大的理想，引导他们向目标奋进。 | | | |