礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 安静做真实的教育 | | |
| 作      者 | 姚跃林 | 阅 读 时 间 | 4月 |
| 教 师 姓 名 | 黄艳萍 | 年 段、学 科 | 四年级英语 |
| **精彩摘录：**  追求真实的教育，首先应该去做真实的教育人，去对教育实践进行亲身体验，不脱根、不忘本；对教育现实进行真实分析，不臆想；对教育问题进行客观描述，不偏颇；对教育乱象不回避、对教育问题不躲避，基于自身教育实践的认识、学习、思考和探索，说真话。 | | | |
| **心得体会（不少于300字）：**  想在教育中做学生喜欢做的事情的教育者应该从“安静”开始。 面对社会潮流，如何做一个“安静”的老师?我想首先要“专注”。“专注是一种缓慢的艺术，接近静止，有自己的节奏，不容易被外界的节奏干扰。”专注不是强迫的结果，它是一种意识状态。 教师是一份辛苦、安静、细心的职业。只要学校和老师,像姚跃林一样,敢于放弃名利诱惑,自觉保持与纷扰的世界合理的距离,坚持一个安静的心,关注作为一个“人师”,就可以让学校和教室保持安静,还可以让自己得到教育的幸福,提高教师职业的幸福指数。安静做真实的教育是一种理想，一种追求，是对教育本质的呼唤和回归。当今社会有些浮躁，急功近利，能静下心来做教育的人不多，这也就使得我们离真实的教育越来越远。越来越多的人呼唤“真”这个字眼，比如“真阅读”“真学习”等，可见“真实”一词的内涵多么可贵。  姚跃林先生此书的最大意义，就在于提醒我们：教育者首先要有一颗安静的心，只有心静下来了，才能去做真实的教育；教育真实了，社会才会越来越好。 | | | |