寓言小故事引发的思考——阅读随笔

武进区礼河实验学校 蒋立明

阅读使人明智，阅读提高人的修养，阅读可以使我们教师更新许多教育观念，同时能提高我们教师的理论素养，提升我们教师自身的教育教学能力。

最近我阅读了几则寓言小故事，感觉很有一些道理，这些道理、思想引发了我对于教育的一些思考。这些小故事对于我们自身也是一种对照。寓言是一种古来的文体，它通过借用某个故事，通过夸张、讽刺、劝喻等手段，表现出一些深刻的道理，这些小小的寓言故事比起深奥复杂的教育理论，它简单、生动、风趣，这些小故事使我读了一遍还想再读一遍。其中一则《乌鸦搬家》的故事，讲述了乌鸦打算飞往南方，因为这里的居民不喜欢它的叫声。乌鸦说：他们想揍我，还有人用石子打我。这又是为何呢，我认为乌鸦总是怪别人不喜欢它，但是乌鸦没有去反省自己的行为举止，我认为乌鸦能经常反省自己，努力去改变自己的一些不好的行为，那么这里的居民就不会那么讨厌它了。教师与学生处在富有活力的校园，立足于安静的教室，我们面对于可爱的孩子，完全可以专注地教书育人，只要我们教师遵循教育规律，回归教育本质和常识，与纷扰的世界保持距离，将各种压力和诱惑暂时放一放。其实快乐就在当下，我们教师完全可以专注于校园内，我们可以把课堂上那些令我们感兴趣的事情与学生分享，与同事分享，那何尝不是快乐的。我们教师在教学上要真心对待学生，不可以像乌鸦一样整天唠唠叨叨，现在的学生也怕唠叨，我们教师要站在学生的立场多为学生考虑。对于一些课中不遵守纪律的学生，我们可以多多与他们交谈，说出不遵守纪律的坏处，对其他同学的影响以及同学对他的看法会不好。我们只有与学生更多的交流，减少对他们的责骂，这样才能收到好的教育效果。我们与同事相处也要友好，要多想别人的好。我们生活在社会上也一样，不可以像乌鸦一样唧唧咋咋，与人交谈要轻声细语，做事要多为别人考虑，要站在别人的立场上去处事。

另一则《爱多了也是一种伤害》读了几遍感慨万千。故事中写了老渔翁和他的妻子与一群天鹅友好相处，老渔翁与妻子细心照料天鹅，使天鹅忘却了南飞迁徙的习惯，以至于天鹅在冬天冻死在湖面。这则故事引发了我们教师对于学生的教育、家长对于孩子培养的许多问题。现在的家庭条件良好，孩子们在家中可以说是饭来张口，衣来伸手。不需要孩子做任何事情。一些家长在家中会帮孩子梳头发、扎辫子。在孩子吃饭的时候帮孩子夹菜。这一些行为我认为做的不妥当。我记得我小时候多是自己在家中洗菜，烧饭。在家中能帮父母做很多事情。现在的孩子由于家长的宠爱，使孩子丧失了许多能力，家长的一些行为干涉、阻碍了孩子的进步与发展。由此我们教师在教学中不可以为学生考虑太多。我们应该放手让学生们去做一些力所能及的事情。我们教师不能束缚学生的手脚，对于学生的能力发展和成长而言，太多的关注与关爱是不可取的。我们应该发挥学生们的主观能动性，让学生们每天多有收货与进步，我们要让学生们去体会更多的成功与快乐。我是一名体育老师，以前在教学中对于场地器材的布置多是我自己完成，但是教学效果我感觉总是不尽人意。后来在同事的指引下，在自己的摸索中发现，现在的学生好动，表现欲望很是强烈。慢慢的我在近来的教学中让学生自己动手去设置场地，摆放器材，结果课上下来感觉真的太好了。这样自己也轻松，学生也快乐，我记得一节公开课：障碍跑，课中要设置一些障碍，布置一些器材，我就让学生们自己去把这件事情完成，结果这些孩子通过几个人讨论把场地设置的非常好，他们还把学生越过障碍要注意的事项与我交流，他们考虑到了练习过障碍的一些安全点。结果这节课上的可以说是有声有色，学生们整节课多热情高涨，在课中生龙活虎，以至于收到了很好的教学效果。学生们锻炼了自己，收货了成功。获得了快乐.,一切美好多要靠自己去创造，学生们锻炼了自己，发展了自己的能力，这样对于学生的成长很是益处多多。

教师的核心任务是育人，我们要把更多的精力放在孩子们解决问题上，我们要以培养学生能力为主，好教师有天生的，但是大多数好教师是后天修炼而成的，这种修炼是自为的，靠外力强迫基本是无效的，我们教师的自为修炼源自于“挚爱”.