一7班级文化建设方案（陶春兰）

一、指导思想

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

1.制定富有特色的班级口号、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2.发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话 ” ，形成班级良好的物质文化环境。

3.建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4.建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5.定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

6.建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，让全体学生“享受阅读”。

二、具体内容：

1.班级名字：花骨朵班。

2.班规：根据低年级儿童的年龄特点，以一首简单琅琅上口的儿歌，将学生入校后学习生活规范起来。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

3.班级口号：从小好好学习，长大锦上添花。

4.班级约定：

上学不迟到 上课要认真

举止要文明 纪律要遵守

作业要按时 卫生要保持

三、班级文化建设：

公告栏：课程表、值日表等。

卫生角：张贴“垃圾不落地，教室更美丽。我是班级小主人。”等标语，以此激起学生主人翁的责任感，使他们能创造，保持洁净的学习环境。

读书角：让每个学生把自己家里的课外书捐到学校，摆在教室。同学们需要读什么书，可自行挑选，向小小管理员借阅。

荣誉榜：孩子在课外取得的一些成绩，展示出来给大家，营造一个竞争的氛围。

心语心愿：孩子的心愿卡 。

四、具体内容安排 ：

1.读书活动：利用图书角的图书，灵活机动地利用一些可以利用的时间，教会学生“安安静静读书”，使班级形成良好的读书氛围。

2.绘画竞赛：每月开展一次绘画竞赛，将好的作品张贴、展示。

3.讲故事比赛经常抽时间进行面谈或家访，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，努力把本班的理念传输给家长，以取得家长们的积极配合，使家长、学校拧成一根绳，合力对学会上进行教育，促使学生良性成长。

4.一帮一活动：关注班上学困生，建立一帮一小组，互帮互学，共同进步。

 2021.6.2