礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 安静做真实的教育 |
| 作        者 | 姚跃林 | 阅 读 时 间 | 2021.5 |
| 教 师 姓 名 | 张丽慧 | 年 段、学 科 | 七年级英语 |
| **精彩摘录：**教育需要爱，没有爱就没有教育，而“爱”是什么？我以为首要的是“忍耐”，是恒久的忍耐和超乎寻常的耐心。好老师不见得都有耐心，但最优秀的教师几乎都是极具耐心的。我不认为“棍棒教育”全是基于仇恨，相反，绝大多数情况下仍是出于“爱”。不能说“棍棒教育”全是失败的教育，但确是不高明的教育。 |
| 心得体会（不少于300字）：教师对学生真挚的爱，这是我们感染学生的情感魅力。有些教师总喜欢在学生面前表现出“高深莫测”、“凛然不可侵犯”的“派头”，从中体验着自己的“尊严”。其实，那不是尊严，只是威严。真正的尊严是敬重而非敬畏。师生在人格上应是绝对平等的，教师不应自视比学生“高人一等”。因此，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而是发自肺腑的对朋友的爱。这种爱的表达既是无微不至，又是不由自主的：上课时，面对学生的问候，我们不是礼节性地点点头而是充满真诚感激之情地深深鞠躬；气温骤降，我们感到寒冷时，也自然急切地提醒学生“多穿一件衣服”；学生生日到了，班主任笑眯眯地送上一张贺卡；节假日，我们邀约学生去家里玩；在课余，与学生一起讨论节目……当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不只把我们当作老师。这时我们获得的尊严，有教师的尊严，也有朋友的尊严、同志的尊严、兄长的尊严、父亲的尊严。让我们拥有一颗爱心，真心付出，也让孩子们能感受到我们的这颗爱心，孩子们也同样会真心喜欢我们。有了爱心的教育才更有意义，让人更容易接受！我们不仅需要有颗爱人的心，更要的是一颗有耐心有智慧的爱心！ |