礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《安静做真实的教育》 |
| 作      者 | 姚跃林 | 阅 读 时 间 | 2021.5 |
| 教 师 姓 名 | 朱小琴 | 年 段、学 科 | 一年级语文 |
| 精彩摘录：  作为教师，我们无法绕开高考这道关。甚至除高考外，学生一生免不了还要参加其它各种考试。良好的应试心理和应试能力能使我们拥有更多的成功捷径。但我们要清楚，并非抄写得越多，考得越多，压力越大，应试心理就越好，应试能力就越强。我们不必有太远大的目光，但假如我是小学老师，我可以六年统筹考虑；假如我是初中或高中教师，至少可以三年统筹考虑。考得稍微精一点，不公开学生的考试名次，不患得患失于眼前，不争着做第一，耐得住暂时的寂寞；不把学生作为自己获得名利的工具，与学生“休戚与共”，则学生就可能拥有较多的现实快乐。如果初一就用初三的力气学，高一就进入高考临战状态，除了题目还是题目，则学习还有什么乐趣可言？老师们心理很清楚，但很无奈，问题往往出在主管部门、学校、社会，出在制度上。但不排除有些老师有应试情结和竞争怪癖，虽“己所不欲”还要施于人，非搞得硝烟弥漫不行。改变不了环境就只好改变自己，我们少一点急功近利，学生就会多一份轻松和快乐。 |
| 读书感悟：学生的现实快乐即当下的快乐。这快乐分为两种，一种是学习内的快乐，一种是学习外的快乐。学生的现实快乐便也是这两种。就学习内的快乐而言，就是他们在课堂上的享受。这享受的前提是，听懂。其实也不难理解，倘若孩子们在课上像听天书一样，这样的课堂，毫无疑问，是没有任何效果的。因此，课堂教学要立足于本班学生，立足于本班每一个学生，而不仅仅是好学生。学习外的快乐，简单点来说，就是要把学习之余的时间还给他们。不在他们休息玩耍或者吃饭的时间有意无意得谈论学习。 |