**模拟课堂教学项目评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 标 准 | 分值 | 得分 |
| 1 | 坚持面向全体，教学符合学生认知规律，要求适度。 | 5 |  |
| 2 | 注重知识的形成过程，注重联系学生生活、自然和社会实际，注重发展学生的学科思维、探究及自学能力，注重学法指导，注重教学目标的实现。 | 20 |  |
| 3 | 课堂结构严谨，密度适中，过渡自然，表述清楚；对教学内容把握准确，有效突出重点、突破难点。 | 15 |  |
| 4 | 科学创设问题情境，问题设计有梯度和思维深度。 | 15 |  |
| 5 | 教师的讲解具有启发性，能注意与学生进行有效互动。 | 10 |  |
| 6 | 适时反馈检测，教学内容落实到位。 | 10 |  |
| 7 | 富有教学机智，有应变能力。 | 10 |  |
| 8 | 恰当运用教学手段和教学课件，教学方法灵活有效。 | 5 |  |
| 9 | 教学中使用普通话，语言生动、简洁；板书工整规范，主次分明。 | 5 |  |
| 10 | 有自己的教学风格。 | 5 |  |
|  | 总 分 | 100 |  |

评委签名：