礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 安静做真实的教育 | | |
| 作      者 | 姚跃林 | 阅 读 时 间 | 2021.5 |
| 教 师 姓 名 | 陈琪君 | 年 段、学 科 | 一语 |
| 精彩摘录：   1. 作为一线教师，如果能够通过自己的劳动使学生学会进而会学、乐学，我以为就到了最高境界了。如果具体到一点，我认为最重要的是在立足未来、化繁为简的原则下，把现有知识给学生交代清楚，不管用什么方法，启发也好，灌输也好。学生的现实快乐最重要。 2. 所谓教有序，就是指教师教的清楚；学生的状态是清楚的，目标是清楚的，过程是清楚的；教学内容是精简的；教学活动是精心设计的；教学环节的推进是以学生为中心的。 3. 所谓学轻松，哪怕是用最缓慢最笨拙的办法，也要解决那些对今后学习会形成障碍的问题。在师生的共同努力下，不使问题积累，不让课堂给学生带来心理负担。 | | | |
| 读书感悟：  教师要放下架子，融入学生之中，给人一种亲切感，如果学生怕答错问题被老师批评而不举手或站在那里有话不说，那么这常常是由于教师居高临下，使学生产生畏惧心理而造成的，如果老师在课堂上多一些微笑，多一些鼓励的话语，多主动与学生进行沟通，坚持“无错原则”，那么，课堂上必然会出现积极举手、各抒己见的场面。  在提倡素质教育的今天，社会各界都在提倡给学生减负，不能占用学生的休息时间，向课堂40分钟要效率，这就对教师提出了更高的要求，所以如何构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。只要我们投入其中，从自身做起，从每节课做起，从每一个环节做起，从点点滴滴做起，在教学实践中认真学习、积极探索、深入研究，课堂教学的有效性、高效性就会指日可待。 | | | |