**小三班亲子阅读绘本推荐**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **推荐绘本** | **更新周期** | **阅读形式** | **阅读记录** | **拓展游戏** |
| 《特殊汽车》 | 5月6日——5月9日 | 亲子阅读 | 通过阅读，小泽认识了消防车、救护车、警车、洒水车等生活中的特殊汽车。 | 美工游戏：小汽车体育游戏：红绿灯建构游戏：停车场 |
| 《大象先生，帮我修修车吧》 | 5月10日——5月12日 | 亲子阅读 | 通过阅读，悦悦懂得做错事情，要用于承担责任。 |
| 《巴士到站了》 | 5月13日——5月16日 | 集体阅读 | 幼儿通过阅读，小迪最喜欢“游乐场站”，并用画画的方式展现出来了。 |
| 《鼹鼠的皮鞋车》 | 5月17日——5月30日 | 自主阅读 | 绘本画面生动形象，幼儿通过阅读知道有的废旧物品可以变废为宝。 |

【备注】1、推荐绘本（不少于4本）：能促进亲子阅读的发展，可以是幼儿园书库中借阅，也可以是来自于家庭资源；2、更新周期：该绘本投放给幼儿阅读的周期，具体到日期；3、阅读形式：（集体阅读、自主阅读80%）、亲子阅读（20%）；4、阅读记录：观察个别孩子阅读时的交流语言和阅读的兴趣点，每个绘本下不少于2个孩子的阅读记录；拓展游戏：推荐绘本拓展的游戏可以放进家庭亲子阅读游戏中开展。

记录者： 孙静霞 周晨钰