**班主任经验分享 班级管理方法之“降娃五式”**

在我做班主任的的时间里为了管好班级，搞定班里的小魔王们，想了各种办法，下面就来说一说我的班级管理方法之“我的降娃五式”。

第一式：小印章奖励法。小印章奖励法就是在早读、课堂、作业等方面表现良好，便盖章进行奖励。在我们班级里面5个小印章可以兑换一张表扬信，5张表扬信可以兑换1张心愿卡。该办法实施初期，主要是在早读中使用，早读时班级里面有监督员，监督员会在自己的小本本上面记下表现好的同学的名字。这一办法极大地提高了学生的读书积极性；后来又把它运用到课堂中，课堂教学中坐姿端正、遵守纪律、积极回答问题的同学，会得到小印章。做作业时字迹工整书面整洁的同学会得到老师的印章。这一方法极大地提高了孩子们的学习积极性。

第二式：唠唠叨叨，多多益善。我们都说作为老师要嘴勤、腿勤、眼勤、手勤。其中我觉得目前来讲最见成效的莫过于“嘴勤”。孩子们年纪太小了，很多东西他记得快忘得也快。之前班级里面的卫生差强人意，我便在每天中午和下午放学时去班里面唠叨一句话“一站二放三捡纸”，强制训练他们，没有做到就不能放学回家。每天放学时我都会出现在班级里面多他们说这句话。时间长了以后孩子们也慢慢地养成了这一习惯。

第三式：十秒一次法。之前二2班在课间出操和放学排路队时总是拖拖拉拉很散漫，针对这一情况，我便想到一个办法叫“十秒一次法”。十秒即要求孩子们无论是课间操还是放学必须在10秒钟以内站好路队，排不好所有人回班重排，什么时候排好什么时候走；一次即排队时所有的口令只喊一遍，一遍之后还有人没做到，所有人回班重新排队。反复多次以后排队的速度和整齐度都有了很大的提高。

 第四式：“红领巾监督员”。针对刚开学时班级里面过半数学生不戴红领巾的情况，先是在班级里面讲明为什么要佩戴红领巾，一方面是作为少先队员佩戴红领巾是一种责任与光荣，另一方面涉及到班级荣誉。后来又在班级里面增设两名“红领巾监督员”。一名站在前门处、一名站在后门处。每天对孩子佩戴红领巾的情况进行检查，发现没带红领巾的一律不许进班。在这里需要解释一下，不进班是就在门口站一会，老师会把多余的红领巾借给他们，并告诉孩子每人只有一次向老师借红领巾的机会。反复多次以后，班级面不戴红领巾的情况基本消失。

 第五式：一周免写一次作业法：由于班级里面会出现上课纪律较差的情况，便想办法进行改善。各位可以想一想孩子最不喜欢干什么和最喜欢干什么。我们都能想到，他们最喜欢玩，最不喜欢写作业。我便想到他们喜欢玩就让他玩去。但是这个玩是有条件的。我在班级里面告诉孩子，只要你们这一周表现都很好，那么便会挑一天不留作业，孩子们听到这个消息都很兴奋。班级纪律有了极大的改善。

管理好班级的方法很多，只要思想不滑坡，方法总比困难多”。只要老师肯动脑，搞定小魔王们，管理好班级便不再是一件难事。