**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 五（2） | 学生姓名 | 朱芳巧 | 性别 | 女 | 出生年月 | 2010.4 |
| 教师 | 孙凤霞 | 日期 |  2021 年 5 月 13 日 |
| 个案背景 | 内向、胆怯，缺少自信。 |
| 交流实录 | 先要求父亲平时多关心她，多与她交淡，多鼓励她，说一说学校里的事，要认真聆听孩子的表达，使她渐渐的敢于表现自己。另外要她感到老师温和、亲切。因为性格内向的幼儿都不愿，也不敢跟老师接近，老师就应接近她。因而我与她的老师商量，平常在上课时要不断地用鼓励，赞许的语言表扬她的点滴进步，只要有进步就给予肯定。其次，作为家教老师的我，尽量的与她交淡，玩游戏，让她能感到老师的和蔼可亲，喜爱她，获得爱和安全感。还有引导她多参与丰富多彩的活动通过让她与陌生的孩子（同龄）交往，还有在给她讲作业时，她的作业出错。或做错什么事，我都鼓励她，给她一个宽松的做作业环境。 |
| 交流效果 | 学习自信心有所增强，上课能主动举手。 |