少先队“快乐生活”理念运用的研究

武进区漕桥小学 徐梅仙

在少先队管理中我发现，要抓好少先队工作，最重要的就是要调动学生的主动性和能动性。以前的以辅导员为核心，几位学生干部包揽的旧模式已严重地制约了大多数学生的主动发展，不利于民主意识的形成，也不利于学生的个性发展和组织管理能力的提高。因而，要想改变这种局面，就得放手给学生，让学生要参与学校的管理，让学生要管束学生，让学生来督促老师。我们班今年就尝试了让学生当一天值日班长。但怎样才能让学生成为我们的主力军呢？

少先队工作是千头万绪，单单抓队的建设是远远不够的，更重要的要开展活动。美国的教育学家村威曾经提出：儿童将来要参与社会生活，现在就该投入社会生活。教育不应只是生活的准备，教育本来就应是生活，是学生的一种生存方式。因此，少先队活动理应与学生的生活链接，把教育过程还原为学生生活和成长的过程。在每一学年，学校都要开展爱心义卖，让学生献出爱心，把爱心义卖的款项捐给贫困学生。今年的六一节，我校准备一改常规，不再由老师根据教育主题统一设计组织活动，而是想让学生自行投稿，让学生自己设计“六一怎样过”。我们将从学生的设计中采纳一些较为合理的、新颖的做法，从实际兴趣、周边环境、家庭条件出发，激发学生的兴趣，让学生喜欢什么就做什么，让学生感受到成功的喜悦，在活动中获得真情实感。这也许会是刻骨铭心、一辈子难以忘却的体验，这才是最有价值的教育。

少先队的工作是复杂的，是不断更新的。因而，我们要用新的理念来安排少先队工作，让少先队融合与学校课程改革之中，拓展活动空间，创新活动空间，创新工作方式和内容，我们的少先队工作才会有新的突破。我相信，在我们大家的齐抓共管下，我们少先队工作将会更上一层楼。