让少先队活动活起来

武进区漕桥小学 张霞

如果说德育是学校教育的一朵奇花，那么少先队这一地就是酝育它的一方沃土，少先队教育在学校教育中更能促进学生德、智、体、美、劳全面发展，少先队组织注意小学生身心发展的特点，注重遵循小学生的认识规律，注重学生群体爱社会环境影响的观点，但由于少先队教育没有正规的课堂教学任务，不依赖固定统一的课本和教学过程，所以往往被忽视，针对这一问题，笔者有几点体会与大家探讨：
    首先要认识少先队活动在学校德育中的作用
    1、少先队活动可以创造健康向上的活动氛围，少先队充分利用班队活动、升旗仪式、红领巾广播站、“爱国主义系列活动”等多种形式，多方位地对学生进行社会主义品德教育，培养学生祖国、爱人民、爱科学、爱社会的高尚品质和勤奋学习、遵纪守法、艰苦朴素、爱护公物、关心集体、尊敬他人、尊敬师长、文明礼貌、诚实正直的良好行为习惯，培养学生道德评价能力和自我教育能力，树立正确的人生观、价值观。
    2、少先队活动可以展示学生的自我发展空间
    少先队活动丰富多彩，可以促进学生德、智诸方面得到生动活泼的发展，并为学生提供发展的个人志趣、特长与才能的好机会，能让他们在广阔的活动空间自由驰骋，展翅翱翔，使他们在实践中增长才干，在欢乐中获得知识，如开展“我能行”主题活动，学生可以形成自己事自己做的意识和习惯，自己洗衣服，自己做饭自己照顾自己等；开展“一帮一”、“手拉手”、“小雷锋在行动”等活动，小朋友互相帮助，逐步树立对他人，对社会的责任感；举办“才工制作展”、“科技作品展”孩子们增强自信心，大胆想象，敢于创新，使他们发散思维得到很好的发展并诱发孩子爱科学、学科学、用科学的积极性，培养了他们探索科学知识的能力；“小歌手赛”、“六一文艺演出”、“新年联欢等学生们充分发挥自己的才能，并勇于挑战自我，的良好品质，提高自己的综合素质，使学生们得到了很好的锻炼。
    3、少先队可以协调德育管理机制。少先队活动的稳定、持久、健康发展，可以使学校德育机制开拓进取、勇于创新、思想过硬。学生在一系列活动中学会自己管理自己，增强自我教育意识。
    其次、要抓好少先队工作
    少先队工作的主旋律是以学生为中心，以学生的发展为本尊重学生的主体地位，激发学生的潜能，关心学生个性发展关注学生对人生的认识和态度，使学生在实践中，在活动中通过自身的思考，自主选择和参与体验探究，获得体验，提高认识，养成习惯，形成良好的道德进一步提高各种能力，所以我们不但要认识少先队工作的重要性，更要行动起来，抓好这项工作。
    1、要有健全的组织机构和合理的分工。
    对于少先队工作最重要的是要调动学生的主动性和能动性，改变以往以辅导员为核心，放手给学生。让学生来参与学校的管理，让学生来管学生，让学生督促教师，如：明确队干部的权利、义务、责任和服务范围，大队委进行轮换制，每学期后都要举行一次队干部选举大会，列举出队干部们在一学期中的工作态度、工作能力，让队干部们进行公开选举，最后产生大队委，这样既体现了公正性，又让队员有一个竟争的机会，大队委的更换，更加调动队干部们的积极性。
    2、要开展丰富多彩的少先队活动
    美国教育学家村威曾经提出：“儿儿童将来要参与社会生活，现在就该投入社会生活，教育不应只是生活的准备，教育本来就应是生活，是学生的一种生存方式。”因此少先队活动就显得尤为重要。它把教育过程还原为学生生活和成长的过程，。例如；学生们可以在丰富多彩的活动中体验生活、体验各种职业的困难和乐趣，让他们自己融入到现实生活中，通过这种形式获得体验是深刻的、具体的也实用的，学生们在实践中体验，在体验中接受教育。如在3、15特殊日子里开展“我是交易小主人”活动，学生分角色扮演经理、采购员、维权员等，学到了《消费者权益保护法》的知识，如“关爱生命”为主题的交通安全教育；“崇高科学、拒绝基邪教为主题的自然科学教育活动；“绿色奥动”为主题的环境保护教育等。
    3、要广泛宣传红领巾角色的重要性
    我们知道红领巾是少先队员的一个标志，戴上红领巾，就是一名少先队员，就要遵守少先队的纪律，接受各种检查，参加各项活动，这些是不全面的，我们只发挥红领巾意义的十分之一作用，要想让红领巾真正飘扬起来，关键是要深化对队员对红领巾的认识上，强化其“我是队组织中的一员”的意识，激发他们热爱少先队组织的真情，引导他们用实际行动热爱红领巾，珍惜红领巾的荣誉。
    可以围绕“我爱红领巾”这一主题，开展多层次教育活动，如“学唱红领巾歌曲”，使队员体会到，我们是光荣的少先队员少先队是我们自己的组织，生活在这个大家庭里，充满快乐，充满希望；“摘录红领巾格言”塑造队员美好心灵，使他们在诵读中领会道理，努力奋进，树立正确的学习观，可以规范队员的行为，有明确衡量队员标准，使其养成良好的行为习惯。
    总之，少先队工作千头万绪，丰富多彩，中间既有艰辛也有快乐。我们更应用新的理念去看待这一工作，我们也让少先队融合于学校课程改革中，拓展活动空间，创新工作方式和内容，我们的少先队工作才分有新的突破，少先队工作才会更上一层楼。