**谈德育教育与心理健康教育的结合**

武进区漕桥小学 张莉

**【摘要】**在小学德育教育活动开展中，德育教师应当与心理健康教育实现有效结合，从而使德育能够得到更满意效果，对学生思想品质及心理素质更好培养，实现学生的综合发展。

**【关键词】**小学德育；心理健康教育；结合

在新形势下的小学教育教学中，不但要对学生实行各科理论知识教学，并且还应当提升学生思想道德素质，而德育教育是提升学生思想道德素质的有效方式，具有重要的作用及意义。在目前小学德育教育开展中，通过结合心理健康教育，能够实现德育教育水平及质量的提升，有利于学生德育素质的更理想培养，使德育教育能够更好满足实际需求，为学生更好的健康成长及发展提供理想的保障与支持。

**1.小学德育教育与心理健康教育结合的重要性及意义**

**1.1有利于学生更好认识学生**

在小学德育教育活动开展中，通过与心理健康教育进行有效结合，可使教师对学生深入加强了解，在此基础上也就能够对学生更好进行引导，促使其能够更好成长。对于小学阶段学生而言，其正处于快速成长阶段，对于外界各种事物均表现出较强好奇心，然而由于学生自身心理及思想观念缺乏成熟，也就需要教师对其进行引导。通过小学德育教育与心理健康教育的有效结合，可促使学生形成良好心理状态，使其形成正确价值观念，有利于学生心理素质的较好提升，以保证学生能够在实际学习及生活中更好投入。另外，通过开展德育教育及心理健康教育，可使教师能够对学生心理状态更好把握，以便能够对学生实行适当有效指导，可避免学生在实际生长中出现问题。

**1.2有利于德育教育工作更好开展**

在以往小学德育教育工作的开展过程中，通常都是对学生实行统一理论教学，而对于这种教学方式而言，不但教学内容及方法比较沉闷枯燥，导致学生的学习兴趣受到不良影响，并且这种教学方式缺乏针对性，未能够使学生实际需求得到满足。而通过德育教育与心理健康教育进行有效结合，可使教师与学生之间更好进行心理沟通，有利于教师更好掌握学生的心理状况及心理需求，在此基础上也就能够选择更加科学合理的方式开展德育教育，从而可促使学生学习兴趣得以有效提升，并且能够使德育教育针对性得以增强，有利于德育教育的更理想开展，可促使其得到更理想的效果[1]。

**2.小学德育教育与心理健康教育结合的有效策略及途径**

**2.1充分重视心理健康教育**

在目前小学教学阶段，大部分学生对于德育教育工作能够对比较重视，然而对于心理健康教育仍旧缺乏一定重视程度，这对于德育教育与心理健康教育结合十分不利。因此，为能够实现德育教育与心理健康教育的有效结合，小学教师应当对心理健康教育加强重视，设置专门的心理健康教育课程，从而使心理健康教育能够更好开展。同时，在心理健康教育方面应当不断加大投入力度，对心理健康教育不断进行研究，从而使心理健康教育的开展能够具有良好的理论知识及基础保障，在心理健康教育能够更有效开展的基础上，也就能够实现德育教育及心理健康教育的有效结合，从而使两者均能够得到更好教育效果，对学生进行更好的培养。

**2.2进一步丰富德育教育及心理健康教育资源**

在目前信息技术不断快速发展的大背景下，信息技术在教育教学领域内也有着越来越广泛的应用，在小学德育教育与心理健康教育融合方面，信息技术同样发挥着十分重要的作用。学校及教师可针对德育教育及心理健康教育构建相关公众号，鼓励引导学校师生均能够参与公众号，对于小学德育及心理健康教育发展情况时刻加强关注。另外，学校教师可针对德育教育及心理健康教育构建相关的QQ群与微信群，让全校师生均能够表达自身压力，从而在所有师生帮助作用下将问题解决，也就能够使德育教育及心理健康教育实现更好的效果。此外，小学教师应当对网络信息资源进行充分利用，在获取有价值资源的基础上，可利用信息通信方式，将德育教育及心理健康教育相关资料向学生进行分享，使学生能够对相关知识加强了解，扩展学生知识面，从而使学生德育素质及心理素质得以提升，取得更理想的教育教学效果。

**3.结语**

在目前小学教育教学过程中，德育教育与心理健康教育均属于比较重要的内容，有利于学生思想道德水平及心理素质的提升。为能够使德育教育及心理健康教育均得到比较理想的效果，小学教师应当促使德育教育与心理健康教育实现有效结合，实现两者的相互促进，从而使整体教育质量提升，对学生综合素质进行更好的培养。

参考文献：

[1]谭遇华.小学德育教育与心理健康教育的整合思考[J].课程教育研究,2018(18):17-18.