



简 报

2020-2021 学年 第 22 期

尼勒克县武进实验学校

2021 年 5 月 18 日

◎课例研讨促成长 课题引领共提升◎

——武进实验学校自治区课题《中小学道德与法治课程教学改革创新实践研究》课例研讨活动

2021 年 5 月 17 日下午，课题组全体成员和学校思政教师在武进实验学校录播教室开展了小学道德与法治课例研讨活动，本次活动围绕课题《中小学道德与法治课程教学改革创新实践研究》，探讨在小学道德与法治课程教学中如何有效培养学生审辩式思维能力，如何通过道德与法治课程教学引导学生发展进阶思维。

本次活动分为上课—说课—评课—研讨四个环节，选取课题组成员王冬萍研究课例二年级下册道德与法治第四单元第 15 课《坚持才会有收获》。王冬萍老师在教学中紧紧围绕教学目标，充分利用多媒体资源，精心设计教学流程和板书，合理安排小组活动，从“我们都坚持过”、“我来露一手”、“我们来坚持”三个活动中引导学生联系生活了解坚持的意义，让学生认识到坚持做一件事的收获，并愿意努力去尝试，从而培养学生坚持不懈的良好品质。教学过程中学生分小组交流并积极展示，课堂气氛轻松愉悦，达到了有效教学的目的。





课后，王冬萍老师进行了说课，阐述了本节课的设计理念和思路，并谈了反思和感受，听课教师们针对本节课各抒己见，发表自己的见解和想法；接着王宣艳校长主持对本节课例进行了深入研讨，徐傲林主任对王冬萍老师紧扣教学目标，突出德育为本，以及教学环节的设计，教学难点的突破给予了评价，同时又就德育课程课时的合理划分，教材的有效利用，学生思维发展，价值观的正确渗透等方面给我们进行了指导，指出道德与法治课程要把握准课堂目标，要注意课堂的互动性、实践性，注重与生活紧密相连，并亲身示范，生动展示如何在课堂上把握细节，上好道德与法治课。





最后课题主持人学校党支部书记陈新裕对此次研讨活动进行总结，肯定了王冬萍老师课堂中的亮点，并对需要改进和深入的地方提出了建议，指出道德与法治课程教学的内涵非常丰富，审辩思维能力培养的思维方式也有很多，需要教师在实践中不断探究与总结，从而提升道德与法治课程的教学效果。



2021年5月18日上午，课题组成员王冬萍在县第二小学进行了2021年伊犁州“优秀教师乡村行”尼勒克县小学道德与法治送教活动示范课展



示，来自全县 39 所中小学校的道德与法治老师参加了此次示范课活动。王冬萍老师结合学生实际及课题组研讨的建议调整和优化了教学设计，为全县道德与法治教师呈现了一节精彩的课堂，得到了听课教师的一致好评，在全县起到了示范和引领作用。



本次研讨活动为我们搭建了一个观摩学习、研讨交流的互动平台，相信在援疆专家的引领和指导下，会给我们的课题研究带来更多的启发和思考。

抄报：尼勒克县教育局

抄送：尼勒克县武进实验学校

撰稿：课题组

审核：柯金虎

责任编辑：陈新裕

