**农村本土化英语特色课程的实践与思考工作坊活动方案**

1. **活动主题**

基于农村本土化英语特色课程的实践与思考

**二、指导思想**

为了更好的推动本土化英语特色课程的建设，提升学生的英语学科素养，促进学科融合，成立了以“基于农村本土化英语特色课程的实践与思考”为主题的工作坊。本次活动以工作坊的形式将金坛区域内有关本土化特色英语课程建设的做法与全市老师进行分享交流，从而更好的推动英语特色课程的建设与发展。

**三、活动目标**

本次工作坊活动，以交流展示为形式，通过汇报金坛区域内近年来农村本土化英语特色课程的建设与实施情况，探讨如何更好的实施带有地方文化的特色英语融合课程，使学生形成综合的、跨学科的、可沉淀的、可迁移的综合素养。

**四、活动形式**

主持人：万瑶瑶

工作坊成员：王月、陈林慧、周道静、徐卓、李阳

工作坊活动板块划分及具体流程：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 板块 | 时间划分 | 具体任务 | 活动方式 | 主持人 |
| 课程介绍 | 7分钟 | 就课程定义、内容和意义进行介绍 | 互动+交流 | 万瑶瑶 |
| 特色课程汇报 | 8分钟 | “龙文化”英语特色课程汇报 | 汇报 | 万瑶瑶 |
| 特色课程汇报 | 8分钟 | “和雅”绿色食育课程汇报 | 汇报 | 周道静 |
| 特色课程汇报 | 8分钟 | “萤火虫·农事”校本课程汇报 | 汇报 | 王月 |
| 特色课程汇报 | 8分钟 | “水之韵”校本课程汇报 | 汇报 | 陈林慧 |
| 特色课程汇报 | 8分钟 | “花儿少年”活动课程 | 汇报 | 徐卓 |
| 特色课程汇报 | 8分钟 | “孝道文化”校本课程 | 汇报 | 李阳 |
| 活动总结 | 5分钟 | 交流课程建设的意义及后期展望 | 互动+交流 | 万瑶瑶 |